



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

СУ „ТОДОР КИРКОВ“ ЛОВЕЧ
ЖК ЧЕРВЕН БРЯГ
ПРОЕКТ -BG05M2OP001-2.004-0004 „ТВОЯТ ЧАС“ -2017 / 2018

ЗАПОВЕД
№ 82 / 11.10.2017

УТВЪРЖДАВАМ:

Училищен механизъм за идентифициране на извънкласните дейности, броя и състава на групите, както и ръководителите на всяка група в СУ „Тодор Кирков“-Ловеч за учебната 2017/2018г., разработен от Съвета „Твоят час“, по ОП НОИР-2014-2020 година, Проект BG05M2OP001-2.004-0004 „Развитие на способностите на учениците и повишаване на мотивацията им за учене чрез дейности, развиващи специфични знания, умения и компетентности (ТВОЯТ ЧАС)-фаза I“.

11.10.2017
Ловеч

Директор на СУ“Т.Кирков“.....
/Симеон Колев/





ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

СУ „Тодор Кирков” – Ловеч
ж.к. „Червен бряг”, тел. 068 60 40 27; 068 60 40 28

МЕХАНИЗЪМ ЗА ИДЕНТИФИЦИРАНЕ НА ИЗВЪНКЛАСНИТЕ ДЕЙНОСТИ В СУ „Тодор Кирков” – Ловеч - 2017/2018 г.

ВЪДЕНИЕ И ЦЕЛ НА НАСТОЯЩИЯ ДОКУМЕНТ

Настоящият документ за определяне на конкретните извънкласни дейности, броя и състава на групите в училището, както и ръководителите на групите наричан за кратко „училищен механизъм“ е разработен съвместно с членовете на Съвета „Твоят час“ в СУ „Тодор Кирков” - Ловеч за учебната 2017/2018 година.

Механизмът за идентифицирането на извънкласните дейности съдържа механизми за идентифициране на:

1. обучителните затруднения;
2. интересите на учениците.

При разработването на училищния механизъм са отчетени спецификите, свързани с:

1. индивидуалното развитие на ученика, неговите силни страни и/или обучителни затруднения;
2. социалната и семейната среда на ученика;
3. миналия опит на ученика в извънкласни дейности;
4. съответствието между потребностите и желанията на ученика и възможностите на училището.

Училищният механизъм включва:

1. провеждане на анкетни проучвания за идентифициране на интересите и на обучителните затруднения на учениците от 1-12 клас;
2. провеждане на индивидуални и групови разговори, беседи с ученици, учители и родители;
3. избор на ръководители на извънкласни дейности;
4. изготвяне на списък с извънкласни дейности.

ИДЕНТИФИЦИРАНЕ НА ОБУЧИТЕЛНИТЕ ЗАТРУДНЕНИЯ НА УЧЕНИЦИТЕ

Потребностите на учениците за включването им в дейности за преодоляване на обучителни затруднения се идентифицират с проучване чрез индивидуална образователна карта (Приложение № 5 от Инструкцията, раздел А и Б).

Анкетното проучване чрез попълване на раздел А и Б от индивидуалната образователна картата е за всеки ученик. Критериите, по които се определят учениците с обучителни затруднения за целите на проекта, са:

1. повтаряне на класа;
2. ниски образователни резултати и слаби оценки;
3. социални фактори;
4. преустановено изплащане на месечни помощи за дете;

----- www.eufunds.bg -----



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

5. слаби резултати от външното оценяване;
6. допуснати над 10 неизвинени отсъствия;
7. други причини - временни неуспехи по определен учебен предмет; ученици, които по здравословни причини са отсъствали продължително време от училище; други фактори по преценка на училището, оказващи влияние върху успеха и мотивацията на учениците.

ИДЕНТИФИЦИРАНЕ НА ИНТЕРЕСИТЕ НА УЧЕНИЦИТЕ

Желанията на учениците за участие в занимания по интереси се идентифицират с анкетно проучване чрез анкетна карта (Приложение № 4 от Инструкцията). Преди попълването на анкетните карти са проведени родителски срещи за запознаване на родителите с целите и задачите на проект Твоят час.

РЪКОВОДИТЕЛИ И ГРУПИ

В зависимост от идентифицираните интереси и обучителните затруднения на учениците Директорът определя и утвърждава групите за занимания по интереси и за преодоляване на обучителни затруднения за съответната учебна година, тематичните разпределения, ръководителите на групите и времевия график (ден от седмица, продължителност – брой часове, начален час).