

ПЛАН

ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

през учебната 2026/2027 година

Настоящият план за квалификационната дейност е приет на заседание на педагогическия съвет с протокол № 18 от 14.09.2026г. и е част от Годишния план на училището

Настоящият план се изготвя на основание чл. 44, ал. 5 от Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти в съответствие със :

- Стратегията за развитие на училището;
- Установените потребности за повишаване на квалификацията;
- Годишните средства за квалификация, част от които се разходват в съответствие с приоритетните области за продължаваща квалификация, съгласувани с педагогическия съвет, утвърдени от директора, които са част от настоящия план;
- Възможностите за участие на образователната институция в международни и национални програми и проекти.

Организирането и провеждането на квалификационната дейност в СУ „Тодор Кирков“ се осъществява, при спазване на:

- Закона за предучилищното и училищното образование.
- Закона за финансово управление и контрол в публичния сектор.
- Закона за публичните финанси.
- Наредба № 15 на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.
- Колективния трудов договор за системата на предучилищното и училищно образование.
- Разпореждания на МОН, РУО и финансиращия орган.
- Други актове, регламентиращи организацията и провеждането на квалификационната дейност в образователната институция

II. Анализ на квалификационната дейност през предходната учебна година

В началото на учебната 2025/2026 година с анкета е извършена оценка и самооценка на цялостната училищна дейност и са идентифицирани конкретни потребности от квалификация на педагогическите специалисти. Разработен е разработен План за квалификационна дейност, който е приет на заседание на Педагогическия съвет. Създадена е комисия за квалификацията на педагогическите специалисти. Планирана е квалификационната дейност - теми, организационни форми, целеви групи, индикатори. Целта е подобряване на екипната работа в училище, като са създадени условия за осигуряване на обратна връзка, анализ и оценка на постиженията и неуспехите в педагогическият персонал, както и достигане до съвместно решение при наличието на трудности и проблеми

Вътрешноинституционалната квалификация е насочена към споделяне на практики, методическо подпомагане, презентации от творчески проекти.

Продължаващата квалификация е насочена към непрекъснато професионално и личностно усъвършенстване, за кариерно развитие и успешна реализация чрез периодично актуализиране и допълване на знанията, уменията и компетентностите на педагогическите специалисти.

Всички педагогически специалисти са преминали обучения и/или професионално педагогически специализации и /или са придобили професионално-квалификационни степени. Ефективността на квалификационната дейност е проверена чрез участие на директора във вътрешноинституционалната квалификация, чрез посещения на учебни часове за прилагане на иновативни методи на преподаване, организация на учебния час и провеждане на интердисциплинарни уроци.

Рационално се изразходват средствата за квалификация.

През учебната 2026/2027 година в СУ „Тодор Кирков” – гр. Ловеч са изградени Екипи за ключови компетентности, както следва:

- ЕКК в начален етап и учители ГЦОУД
- ЕКК по природни науки
- ЕКК по хуманитарни науки
- ЕКК по професионална подготовка

III. Цели и приоритети:

- Идентифициране потребностите на педагогическите специалисти от продължаваща квалификация, определяне и постигане на цели, ориентирани към непрекъснато професионално развитие;
- Актуализиране или усъвършенстване на придобити и /или придобиване на нови допълнителни компетентности, което осигурява съответствие с професионалния

профил на изпълняваната длъжност, с професионалното развитие на педагогическия специалист, с резултата и препоръките от атестацията му, както и с националната, регионалната, общинската и училищната политика;

- Насърчаване на обмена на добри практики между учителите;
- Разработване на система за проследяване на ефекта от квалификацията на учителите на училищно ниво;
- Мотивиране на педагогическите специалисти непрекъснато да повишават квалификацията си и да прилагат компетентностния подход в работата си;
- Мотивиране на учениците за учене;
- Превенция на отпадането от училище;
- Социално – емоционалното учене за изграждане на добродетели;
- Превенция на агресията и социалнонеприемливото поведение в училище;
- Превенция на вейпинг и употребата на наркотични вещества;
- Безопасност на движението по пътищата.

IV. Задачи:

1. Да се повиши качеството на образователния процес в училище чрез сътрудничество и междупредметна интеграция, стимулиране на иновациите и прилагане на нови технологии , разпространение на добри педагогически практики, умело използване на иновативни методи на преподаване.
2. Да се проучат потребностите, да се идентифицират дефицитите, както и ориентирането на квалификацията към приоритетите, определени в училищната политика.
3. Да се повиши квалификацията на педагогическите специалисти за прилагане на ИКТ в обучението, за повишаване на мотивацията на учениците за учене и за справяне със стреса и психичната натовареност.
4. Да се стимулират учителите към самоподготовка, усъвършенстване и към активно придобиване и обучение, чрез обмяна на педагогически опит.
5. Квалификационната дейност да съдейства за успешното усвояване на учебното съдържание по учебните предмети, както и за преодоляване на тормоза, насилието и агресията в училище.
6. Да се усъвършенства организацията и методиката на преподаване и да се стимулират професионалните изяви на учителите, да се насърчава екипната работа.

7. Да се създадат условия за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.

V. Очаквани резултати:

1. Повишаване на педагогическите умения за работа на учителите
2. Подобряване работата в екип
3. Постигане на призови класирания на регионални и национални състезания
4. Намаляване на насилието и агресията в училище
5. Обмяна на добри практики в екипите (в т.ч. и професионалните учебни общности)
6. Повишаване на учебните резултати на учениците.

VI. Квалификационни дейности през учебната 2026/2027 година

Вътрешноинституционална квалификационна дейност

Въвеждащата квалификационна дейност се организира в рамките на вътрешноинституционалната квалификация и се реализира посредством екипи за ключови компетентности. Въвеждащата квалификационна дейност

Организационните форми за повишаване на квалификацията за вътрешноинституционалната квалификация са:

- лектории, вътрешноинституционални дискуссионни форуми;
- открити практики, методическо подпомагане, презентации на творчески проекти;
- резултати и анализи на проведени педагогически изследвания и постижения;
- споделяне на иновативни практики.

Педагогическите специалисти са длъжни да повишат квалификацията си в рамките на **вътрешноинституционалната квалификация**- в не по-малко от **16 академични часа годишно за всеки педагогически специалист**.

Продължаваща квалификация

Продължаващата квалификация се организира за непрекъснато професионално и личностно усъвършенстване, за кариерно развитие и успешна реализация чрез периодично актуализиране и допълване на знанията, уменията и компетентностите:

- а) по учебни програми за съответния учебен предмет или програмни системи; б) по професионалния профил на педагогическия специалист;
- в) за развитие на умения за преподаване по ключовите компетентности;
- г) за познаване и прилагане на иновативни подходи в образователния процес; д) за

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ТОДОР КИРКОВ“ гр. Ловеч

кариерно ориентиране и консултиране на учениците;

е) за организационни и консултативни умения;

ж) за управление на институцията и работа със заинтересовани страни; з) за

участие в проучвания, изследователска и творческа дейност;

и) за придобиване на по-висока професионално-квалификационна степен;

й) за придобиване на нова или допълнителна професионална квалификация или специализация.

Организационните форми са:

а) курсове, семинари, тренинги, школи, практикуми, лектории, уебинари;

б) специализации, свързани с методическата, педагогическата, психологическата подготовка на педагогическите специалисти, с конкретна предметна област или с управление на образованието;

в) професионално-педагогическа специализация;

г) майсторски клас като интерактивна форма на обучение на учители-новатори чрез представяне на педагогическите им постижения, споделяне на положителен професионален опит, обсъждане на актуални тенденции и прилагане на иновативни технологии и практики;

д) форуми (научно-практически конференции, пленери, кръгли маси) за

представяне на резултати от проучвания, изследователска и творческа дейност, за професионална изява и представяне на добри, иновативни практики или постижения;

Педагогическите специалисти в СУ „Тодор Кирков“ са длъжни да повишат квалификацията по програми на организациите не по-малко от 48 академични часа за всеки период на атестиране (т.е. 3 кредита).

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ТОДОР КИРКОВ“ гр. Ловеч

КВАЛИФИКАЦИОННИ ДЕЙНОСТИ ЗА УЧЕБНАТА 2026 /2027 ГОДИНА

Тема	Организационна форма	Време на провеждане	Целева група / брой участници	Отговорник за провеждане на квалификационната форма	Брой академични часове	Забележка
ВЪТРЕШНО ИНСТИТУЦИОНАЛНА И ВЪВЕЖДАЩА КВАЛИФИКАЦИЯ						
Запознаване с промените в нормативните документи	Работна среща	при всяка промяна	педагогически специалисти	директор	1	
Планиране дейността на ЕКК и разработване на планове	Работна среща	Септември 2026г.	педагогически специалисти	Председатели ЕКК	2	
Работа с електронен дневник и платформата „Дигитална раница“	вътрешноинституционална	Септември, януари	педагогически специалисти	Главен учител	2	
Обучение и споделяне на добри практики за внедряване на дигиталните технологии	вътрешноинституционална	Септември – март	Учители	Вероника Досева Теодора Христова Марияна Досева Румяна Христова	2	

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ТОДОР КИРКОВ“ гр. Ловеч

Тема	Организационна форма	Време на провеждане	Целева група / брой участници	Отговорник за провеждане на квалификационната форма	Брой академични часове	Забележка
Мениджмънт на дисциплината в класната стая	Семинар	Ноември 2026	Педагогически специалисти	Директор	2	Външен лектор
Съвместни уроци между поне 2 учители - интердисциплинарен урок	Открити практики	Октомври 2026г.- май 2027г.	Учителите	Главен учител	4	
Участие на учителите в регионални и национални форми на квалификация организирани и по план на РУО- Ловеч	Методическо подпомагане, резултати и анализи на педагогически изследвания и постижения	Септември-юни	Педагогически специалисти	РУО – Ловеч	4	Съгласно графика на РУО

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ТОДОР КИРКОВ“ гр. Ловеч

Тема	Организационна форма	Време на провеждане	Целева група / брой участници	Отговорник за провеждане на квалификационната форма	Брой академични часове	Забележка
Превенция на конфликти в класната стая, агресията и социалнонеприемливото поведение в училище	Семинар	Април 2027г.	Учители	Директор	1	Външен лектор
Работа в СТЕМ среда	Открита практика	Април 2027г.	Учители	Досева, Ангелова, Райнова	1	
Учители, участвали в различни квалификационни форми, да запознаят другите членове на ЕКК с тематиката на обучението.	Семинар	По време на учебната година	Учители	Председателите на ЕКК и главен учител	В зависимост от проведените семинари	

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ТОДОР КИРКОВ“ гр. Ловеч

ПРОДЪЛЖАВАЩА КВАЛИФИКАЦИЯ						
Вид квалификация / Тема	Организационна форма (курс, семинар, тренинг, школа, практикум, лектория, уебинар, специализации И ДР.)	Време на провеждане	Целева група / брой участници	Отговорник за провеждане на квалификационната форма / изпълнител	Продължителност в академични часове	Източник на финансиране (бюджет, по проект)
Създаване на електронно портфолио на учителя	Обучение	октомври	Педагогическите специалисти	Външен обучител	16 часа (1 кредит)	Бюджет
Иновативни STEM методи и технологии на преподаване	Обучение	Декември	Педагогически специалисти	Външен обучител	16 часа (1 кредит)	Бюджет
Използване на дигитални ресурси и технологии в образователния процес и методическа работа за	Обучение/уебинар	Март	Педагогически специалисти	Главен учител Външен обучител	16 (1 кредит)	Бюджет

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ТОДОР КИРКОВ“ гр. Ловеч

използването на изкуствен интелект в образованието						
Самооценка на училището. Определяне на качеството на предоставяното образование в училище.	Обучение/семинар	Януари	Директор	Външен учител	16 (1 кредит)	Бюджет

Забележка: Всеки педагогически специалист е длъжен да придобие не по-малко от един кредит за учебната година.

Финансиране на квалификационната дейност:

Годишните средства за квалификация се определят в размер не по-малко от 1,2% от годишните средства за работна заплата на педагогическите специалисти и се предоставят за включването им в квалификационни курсове, като минимум 50% от тези средства се планират за вътрешноинституционална и междуинституционална квалификация.

Контрол и мониторинг на квалификационната дейност

В началото на учебната година се проучва /изследва мнението на педагогическите специалисти за дефицитите и потребностите от квалификация.

В края на учебната година се проучва мнението на педагогическите специалисти относно проведената квалификационна дейност през учебната година.

Директорът осъществява мониторинг на придобитите от квалификацията умения.

Отчет на проведените квалификационни форми

В края на всеки учебен срок главният учител, съвместно с председателите на ЕКК отчитат проведената квалификационната дейност – вътрешноинституционална и продължаваща, като се набелязват мерки за следващия срок, съответната учебна година