



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ТОДОР КИРКОВ“ – гр. Ловеч
5500, гр. Ловеч, ж.к. „Червен Бряг“, тел: 068 604 028,
e-mail: info-1100316@edu.mon.bg сайт: <http://www.todorkirkov-su.com>

УТВЪРЖДАВАМ:

Росица Маринова

Директор на СУ „Тодор Кирков“

Заповед № 775/12.09.2025 г.

УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА
ЗА ПОДОБРЯВАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНИТЕ РЕЗУЛТАТИ И
ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАТЕЛНО-ВЪЗПИТАТЕЛНИЯ
ПРОЦЕС
В СУ „ТОДОР КИРКОВ“

Настоящите мерки конкретизират създаването на условия и провеждането на дейности за подобряване на резултатите на учениците през 2026/2025 учебна година, като са съобразени със спецификата и особеностите на СУ „Тодор Кирков“, гр. Ловеч. Същите се базират на анализа на резултатите от ОВП в края на 2024/2025 учебна година, както и на анализа на резултатите от НВО и ДЗИ.

1. Съпоставка на училищните средни резултати със средните резултати за областта и страната НВО и ДЗИ – тенденции, успешност, причина за разликите, представени с анализа на резултатите от НВО и ДЗИ, през учебната 2024/2025 г.

РЕЗУЛТАТИ НВО IV КЛАС



РЕЗУЛТАТИ НВО VII КЛАС



РЕЗУЛТАТИ НВО X КЛАС



РЕЗУЛТАТИ ДЗИ БЕЛ





2. Съпоставка на средния успех по предмети за училището, както и на резултатите от входно ниво, изходно ниво, годишни оценки – тенденции, успешност, причина за разликите, според годишните анализи на ОВП през учебната 2024/2025 г, представени от учителите по предмети.
3. Фактори, които рефлектират върху учебните резултати на учениците от СУ „Тодор Кирков“, гр. Ловеч.

1. Обективни:

- пропуски в основополагащи знания от предходни етапи, които се задълбочават/натрупват в прогимназиален и гимназиален етап;
- намаляваща мотивация за учене с нарастване на възрастта;

2. Субективни:

- недостатъчно активна допълнителна и индивидуална работа с учениците, срещащи трудности в овладяването на учебното съдържание;
- превес на количествения за сметка на качествения анализ на резултатите от вътрешното и външното оценяване;
- в образователно – възпитателния процес не се използват в достатъчна степен практико-приложни задачи, които да формират умения и функционална грамотност у учениците – тенденция в съвременното европейско и световно образование;
- несистемно и недостатъчно използване на различни образователни ресурси (е-ресурси, образователни платформи и др.), чрез които да се провежда ефективно обучение в училище, съобразено с най-новите тенденции.

I. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

1. Повишаване на резултатите от НВО и ДЗИ за учебната 2025/2026 година, чрез прилагане на комплекс от мерки за педагогическо въздействие и взаимодействие на заинтересованите страни.
2. Осигуряване на институционална подкрепяща среда чрез създаване на положителни



нагласи към учебния процес, изграждане на мотивация за посещение на училище и участие в живота на училищната общност.

3. Подобряване уменията на педагогическите специалисти по организиране и изпълнение на дейности с учениците за привличане, задържане в училище и мотивиране за активно участие в учебния процес.

4. Приобщаване на родителите към училищния живот като съмишленици в интерес на ученика и неговите образователни постижения.

II. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Подобрени образователни резултати, измерени на вътрешно оценяване, НВО и ДЗИ в резултат на прилагания комплекс от мерки и дейности на училищно ниво.

2. Повишаване на мотивацията за по-добро и трайно овладяване на учебното съдържание.

3. Осигуряване на подходяща образователна среда и институционална подкрепа на ученици с обучителни трудности и дефицити в усвояването на учебния материал, в риск от отпадане, със СОП и др.

4. Подобрени умения на педагогическите специалисти за провеждане на учебен процес, насочен към овладяване на практически умения и компетентности.

III. ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА ПРЕЗ 2025/2026 УЧЕБНА ГОДИНА

Мерки/дейности	Изпълнител	Срок
1. ДЕЙНОСТИ ЗА ПРЕОДОЛЯВАНЕ НИСКИТЕ УЧЕБНИ РЕЗУЛТАТИ		
1.1.Изготвяне на анализ на резултатите от входящо равнище и планиране на мерки за усвояване на учебното съдържание и подобряване на трайността и преносимостта на знанията и уменията на учениците.	учителите по предмети	октомври
1.2.Осигуряване на обща подкрепа и подпомагане на учебната дейност – ЦОУД, консултиране от учители в часовете за самоподготовка, консултации за ученици с	учителите по предмети класни	през учебната година



идентифициране пропуски в овладяване на учебно съдържание.	ръководители	
1.3. Формиране на групи за допълнително обучение по проект „Успех за теб“, „Занимания по интереси“ по наредба за приобщаващо образование.	учителите по предмети	съгласно график на проекта
2. ДЕЙНОСТИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО		
2.1.Провеждане на консултации и индивидуална работа с напреднали ученици с цел подготовка за участие в олимпиади, състезания и конкурси.	учителит е по предмети	през учебната година
2.2. Допълнително обучение на учениците, с резултати под 30 точки на НВО в X клас.	Учителите по предмети	през учебната година
2.3.Провеждане на три пробни НВО по БЕЛ и математика в IV, VII и X клас, както три пробни ДЗИ по БЕЛ и Предприемачество	учителит е по предмети	Февруари Март Април Май
2.4. Сформиране на групи и провеждане на учебни часове от раздел В на учебния план по БЕЛ и математика в X клас. И по БЕЛ в XI и XII клас.	Директор, учители по предмети	През учебната година
2.5.Оптимизиране на обучението чрез занимания по интереси, като модел за интердисциплинарна и интерактивна образователна среда.	ръководители на групи	съгласно график на проекта
2.6.Ежеседмичен контрол на посещаемостта на занимания в сформираните групи по проекти и НП, както и в часовете от учения план от раздел В.	директор	През учебната година

4. ПОВИШАВАНЕ НА МОТИВАЦИЯТА НА УЧЕНИЦИТЕ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ПОВИСОКИ УЧЕБНИ РЕЗУЛТАТИ
--



4.1. Стимулиране на ученици и класове с най-висок успех и най-малко отсъствия от училище, популяризиране на постиженията.	класните ръководители	в края на I и II срок
4.2. Мотивиране на учениците за участие в олимпиади, състезания, конкурси, както и в такива с формат, близък до НВО, публичност на успехите.	учителите п о предмети	през учебната година
4.3. Включване на учениците в училищни прояви и дейности и отличаване на най-активните и най-добре представилите се.	учителите п о предмети	през учебната година

5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛИ И ИНСТИТУЦИИ

5.1. Организиране на родителите по паралелки с цел: осъществяване на подкрепа, подпомагане на дежурството в училище, работа със застрашени от отпадане ученици, работа по проекти, изпълнение на инициативи, вкл. и чрез лично участие, за подобряване на материалната база	класните ръководители	през учебната година
5.2. Участие в НП „Заедно за всяко дете“, чрез която да се предостави възможност на родителите да посещават учебни часове, обучения и училищни дейности.	Участниците в НП	През учебната година

5.3. Дейности по изпълнение на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст (ПМС № 100/8.06.2018 г., обн., ДВ, бр. 50 от 15 юни 2018г., изм. и доп., ПМС № 259/14.10.2019 г. ДВ, бр.82 от 18 октомври 2019 г.).	класните ръководители	през учебната година
--	--------------------------	-------------------------

6. КОНТРОЛ НА ДЕЙНОСТТА



6.1. Контрол от директора по отношение изпълнение на функционални задължения на педагогическите специалисти, свързани с предварителната подготовка, планирането, провеждането на образователните дейности и оценяването на учениците.	директор	през учебната година
6.2. Системен контрол от директора на: провеждането на консултациите по предмети, реалното и своевременно отразяване на отсъствията на учениците, извиняването и пренасянето на отсъствията, спазването на чл. 22, ал. 5 и чл. 23, ал. 6 от Наредба № 11/01.09.2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците (неоформяне на срочна/годишна оценка при повече от 25% отсъствия по учебен предмет).	директор	съгласно плана за КДД

IV.ИНДИКАТОРИ ЗА УСПЕШНОСТ НА МЕРКИТЕ

1. Ефективен образователен процес: придобити умения за практическо приложение и използване на знанията.
2. Повишени образователни резултати на учениците: резултати от НВО и ДЗИ, съотнесимост и брой слаби, средни и отлични оценки, брой ученици на поправителни изпити, брой участници в олимпиади и състезания и резултати от тях.
3. Организираны активности с родителите и подобрена комуникация с тях.
4. Участие на педагогическите специалисти от училището в квалификационни форми с подходяща насоченост.