ОТЧЕТ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ЗА УЧЕБНАТА 2023/2024 ГОДИНА КЪМ СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ТОДОР КИРКОВ“ ЗА ПЕРИОДА 2023-2028 г.

I. Въведение През 2023/2024 учебна година в училището се обучават 211 ученици, разпределени в 12 паралелки, както следва:

Учебна година	**Брой паралелки**	**Брой ученици**
Начален етап	4	69
Прогимназиален етап	3	47
Гимназиален етап	5	95
Общо	12	211

Съотношението брой ученици - брой паралелки - средна пълняемост на паралелките отговаря на капацитета на училищната сграда.

За учениците със СОП е обособен кабинет за ресурсно, логопедично и психологическо подпомагане и е осигурена подходяща подкрепяща среда.

На учениците са предоставени възможности за занимания по интереси, като само през последната учебна година по реда на Наредбата за приобщаващото образование са сформирани 4 групи, в които са включени 66 ученици, което съставлява 32 % от общия брой ученици в училището.

В дейности по проект на МОН - „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“ са обхванати 26 ученици.

Училището работи и по НП на МОН „Заедно в изкуствата и в спорта“, „Осигуряване на сигурна, достъпна и образователна среда“, НП „Иновации в действие“, „Ученически практики -2“, НП „България-образователни маршрути“, **Модул 2 „Културните и научните институции като образователна среда“.**

Учениците се мотивират за участие в олимпиади, състезания и конкурси на различни нива, чрез което се цели те да получат възможност за лична и творческа изява. Постигнати са успехи и класиране на призови места в анационални конкурси по изобразително изкуство.

Постигането на добри резултати на национални външни оценявания (НВО) в IV, VII, X клас, които са съизмерими с резултатите на местно и национално ниво, както и повишаване на качеството на образованието по всички учебни предмети са основни приоритети в дейността на училището. През последните години се забелязва спад сред средните стойности на резултати от НВО поради редица причини – външни и вътрешни, но е отчетена ролята на педагогическия екип – високо квалифицирани учители, прилагащи съвременни методи на обучение и възпитание в работата си, които да допринесат за повишаването им през следващия период на действие на стратегията.

I. Анализ на факторите на средата

1. Анализ на вътрешната среда:

1.1. Състояние на образователния процес

В Средно училище „Тодор Кирков“ се осъществява образователен процес, съчетаващ традиции и иновации, нови образователни модели и успешни педагогически практики. Една от стратегическите цели, които училището си поставя в Стратегията и училищните политики е повишаване на качеството на обучението и постигнатите резултати от учениците. Наблюдава се тенденция за запазване на относително устойчиви резултати, като през учебната 2023/2024 г. са показани по-високи резултати на НВО – IV клас в сравнение с предходната година. Резултатите от НВО – VII клас са подобрени. Леко повишение се забелязва и при резултатите по НВО – X клас. При резултатите от ДЗИ се забелязва тенденция на леко повишаване, като тук към резултатите на завършващите ученици се добавят и резултатите на ученици от минали години и те допринасят за сравнително ниските резултати на училището.

Училището има опит в обучението и подкрепата на ученици със СОП и осигурява ресурсно подпомагане. Разполага с кабинет за ресурсно подпомагане, в който работят по график – 2 ресурсни учители, 1 психолог и 1 логопед. Предоставя се обща и допълнителна подкрепа и допълнително обучение.

Осигурена е ЦОУД и обедно хранене. Образователният процес е обезпечен с учебници и учебни помагала за учениците от първи до седми клас.

1.2. Управление на ресурсите: постигнати цели

През учебната 2023/2024 г. училището осъществява добра управленска култура на ръководството. Осигурява свободен и равен достъп до образование и поддържане на високи стандарти на предлаганото образование както и здравословни и безопасни условия за опазване на живота и здравето на участниците в образователния процес. Ангажираността на ръководния екип и отзивчивостта на педагогическия екип спомагат за диалогичност в работата на всички нива, ефективна комуникация и позитивна работна среда. Осъществява се контрол върху качеството на образователния процес, възпитателната работа и останалите дейности и се предприемат своевременни и адекватни мерки за въздействие.

1.3. Състояние на институционалната среда

- Кадрово осигуряване – педагогически персонал – 22, непедагогически – 6. Повишава се капацитета на учителите за промяна на стила и методите на работа и преодоляване на рутината и формалното изпълнение на професионалните задължения. Подобрява се и дигиталната компетентност на педагогическите специалисти със средствата, предвидени за квалификация на педагогическите специалисти. Учителите са стимулирани да изградят професионална учеща се общност с цел подобряване на уменията за преподаване и

качествено учене на всички

- Капацитет и материална среда - относително добра материална база:
  – класни стаи и кабинети;
  – спортен комплекс, спортна площадка, открита и закрита площадка по БДП;
  – достъп до интернет, wi-fi мрежа, видеонаблюдение.
  -Учебни ресурси, технически средства – интерактивен дисплей, лаптопи, таблети.
  - започна изграждането на СТЕМ центрове и ВОСКС.
- Успешно управление и публичност на финансовите средства в условията на делегирани бюджети.
- Осигуряване на допълнителни финансови ресурси чрез финансиране по програми и проекти.
- Своевременно изплащане на трудови възнаграждения и допълнителни такива, средства за работно и представително облекло, осигурителни вноски и пр.
- Съгласуване с Обществения съвет на разпределението на бюджета по дейности, размера на капиталовите разходи и отчета за изпълнението.

- Основни акценти в дейността;

Силни страни на дейността на училището:

- Много добра кадрова обезпеченост с педагогически специалисти във всички предмети, като 96 % от учителите са носители на ПКС.
- Създадена е позитивна среда и условия за изпълнение на трудовите задължения и предоставени възможности за повишаване на професионалната квалификация и кариерно развитие.
- Възможност за вътрешноинституционални форми на квалификация и участие във форуми за споделяне на опит и обмен на успешни педагогически практики.
- Обучение за изграждане на ценностна система и умения за живот
- Превенция на агресията и зависимостите.
- Осигуряване на възможности за развитие и изява на талантливи ученици.
- Възможности за кариерно ориентиране и консултиране, извънкласни дейности, занимания по интереси, спортни дейности и др.
- Гъвкава система за оценяване на постигнатите резултати от труда и за определяне на ДТВ на персонала в училището.
- Целенасочена политика за поддържане и издигане авторитета на училището.
- Привличане на родителите, повишаване на родителския капацитет, ефективно и отговорно родителство.

Тенденции за утвърждаване на постижения.

Включване на училището в дългосрочни обучения и работа по проекти с цел устойчивост на постигнатите постижения, ежегодни измервания на напредъка на училището в различни области на училищния живот и популяризиране на резултатите и дейността на училището.

Постигнати резултати:

Приоритетна област 1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване

Провеждане на открити уроци

1. Оборудване на класните стаи и кабинети за прилагане на дигитални ресурси в

обучението и внедряване на нови дигитални технологии

2. Изграждане на училищна STEM център
3. Включване на педагогическите специалисти в обучения за иновативни методи на преподаване и оценяване
4. Обучения за подобряване на дигиталните компетентности на педагогическите специалисти за създаване и работа с електронни ресурси
5. Провеждане на квалификация за повишаване мотивацията за учене
6. Осъществяване на целенасочен педагогически контрол, ориентиран към качеството на осъществяваното обучение
7. Осигуряване на подкрепа, насочена към специфичните образователни потребности на учениците
8. Включване на учениците в различни дейности по интереси
9. Осигуряване на качествено допълнително обучение на нуждаещите се ученици
10. Провеждане на пробни външни оценявания и ДЗИ по БЕЛ
11. Дейности за подкрепа на талантливи ученици за участие в олимпиадите и състезанията
12. Провеждане на общински кръгове на олимпиадите и състезанията по календара на МОН
13. Осигуряване на целодневна организация на учебния ден за учениците в начален етап.

Приоритетна област 2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците

1. Участие в дейности, свързани с почитане на българската история, култура и образование
2. Отбелязване на националния празник, официалните и училищните празници
3. Отбелязване на традиционни празници, ритуали и обичаи.
4. Изработване на табла и постери за представяне на научни, културните и спортните постижения на българи
5. Включване в благотворителни каузи в подкрепа на лица и организации
6. Включване на учениците в училищни екскурзии

Приоритетна област 3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности

1. Оценка на безопасността на спортните площадки и съоръжения
2. Осигуряване на нови спортни уреди и пособия
3. Провеждане на училищен спортен празник
4. Участие в спортни празници на общинско ниво

5. Включване в етапи на ученическите спортни игри
6. Създаване на спортни клубове за занимания по интереси и по НП „Заедно в изкуствата и спорта“
7. „Движението – това е здраве“ – отбелязване на световния ден на физическата активност чрез различни инициативи

Приоритетна област 4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование

Изграждане на площадка по БДП

1. Отбелязване на Европейския ден без загинали на пътя
2. Отбелязване на Глобалната седмица на ООН за пътна безопасност
3. Провеждане на учебна евакуация при симулирано бедствие/инцидент
4. Провеждане на беседи и обучения от органите на районните служби за пожарна безопасност и защита на населението по теми за защита при пожари, бедствия и извънредни ситуации
5. Включване в инициативи за почистване на градската среда и извънградски райони – залесяване в Зоопарка.
6. Въвеждане на разделно събиране на отпадъци в училището
7. Отбелязване на Деня на Земята
8. Отбелязване на Световния ден за борба със СПИН
9. Отбелязване на Световния ден за борба с тютюнопушенето
10. Провеждане на здравни беседи по различни теми на учениците
11. Провеждане на демонстрации за оказване на първа помощ при различни наранявания
12. Провеждане на беседи за здравословното хранене

Приоритетна област 5. Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст

1. Прилагане на модел за задължително предварително информиране на класния ръководите при отсъствие на ученик
2. Осъществяване на контрол на медицинските бележки
3. Дейности на класните ръководители при отсъствие на ученик без предварително

информиране на училището

4. Работни срещи на екипа за обхват за района на училището
5. Извършване на обходи на ученици в риск от отпадане
6. Мотивиране, консултиране и подпомагане чрез дейности за приобщаване на учениците с проблемна посещаемост

Приоритетна област 6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание

1. Съвместни дейности (празници, екскурзии, екологични инициативи) с родителите, насочени към приемане на различията между хората

Приоритетна област 7. Приобщаване на деца и ученици

1. Включване на педагогическите специалисти в обучения, насочени към прилагане на методи за индивидуализация на осъществяваното обучение
2. Осъществяване на вътрешноинституционални квалификации за методи за индивидуализация на обучението
3. Анализ на входните равнища и установяване на учениците, нуждаещи се от консултации и допълнително обучение
4. Включване на учениците в консултации за преодоляване на обучителни затруднения
5. Проследяване на образователните резултати и включване на учениците със слаби срочни/годишни оценки или три последователни оценки слаб (2) в допълнително обучени
6. Изготвяне на оценка на индивидуалните потребности за предоставяне на допълнителна подкрепа
7. Изготвяне на план и осигуряване на допълнителна подкрепа за учениците, за които е изготвена оценка от ЕПЛР с предложение за подкрепа
8. Диагностика на комуникативните нарушения и терапевтични дейности при логопедични нарушения
9. Стимулиране на личностни изяви на ученици чрез включването им в групи за занимания по интереси
10. Участие в събития на общинско, регионално и национално ниво за изява на творчески умения и способностите в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, глобалното, гражданското, здравното и интеркултурното образование, образованието за устойчиво развитие и лидерство

11. Осигуряване на ресурсно подпомагане на учениците със специални образователни потребности
12. Дейности за кариерно консултиране на учениците с акцент към завършващите степен на образование или етап
13. Провеждане на вътрешноинституционална квалификация за превенция на насилието и за преодоляване на проблемното поведение на учениците
14. Осъществяване на дейности за превенция на агресията и мотивация за преодоляване на проблемното поведение
15. Включване на учениците с проблемно поведение в спортни клубове и клубове по интереси

Приоритетна област 8. Противодействие на тормоза и насилието

1. Запознаване на педагогическите специалисти и останалите служители с Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование
2. Актуализиране на училищните политики в съответствие за противодействие на тормоза и насилието
3. Създаване на Координационен съвет
4. Актуализиране на правила в Правилника за дейността на училището
5. Въвеждане на Дневник за случаи на насилие и тормоз за съответната учебна година
6. Споделяне на успешните училищни политики за превенция и намаляване на агресията и тормоза и недопускане на дискриминация
7. Осъществяване на дейности за превенция на агресията и мотивация за преодоляване на проблемното поведение
8. Включване на педагогически специалисти в обучения за управление на конфликти, справяне с агресията, дискриминацията и насилието;

Приоритетна област 9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование

1. Своевременно идентифициране на учениците в риск от отпадане по образователни причини
2. Включване на учениците от начален етап в риск от отпадане по образователни причини в групите за целодневна организация на учебния ден
3. Провеждане на инициативи, насочени към намаляване на отсъствията по уважителни и неуважителни причини

4. Осъществяване на контрол на отразяване на отсъствията
5. Проследяване на продължаването на образование след завършен етап или степен на образование
6. Осигуряване на финансиране за модернизиране и естетизиране на физическата среда
7. Включване на родителите на ученици в риск от отпадане в училищни инициативи
8. Сътрудничество с обществения съвет, институции, неправителствени организации и фирми партньори в инициативи за превенция на отпадането от образователната система

Отчетът за изпълнението на Плана за действие и финансиране за учебната 2023/2024 година към Стратегията за развитие на училището за периода 2023 - 2024 година е приет с Протокол № 15/05.09.2024 г. от заседание на Педагогическия съвет.