СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ТОДОР КИРКОВ“ – гр. Ловеч
5500, гр. Ловеч, ж.к. „Червен Бряг“, тел: 068 604 028,
e-mail: info-1100316@edu.mon.bg сайт: http://www.todorkirkov-su.com

УТВЪРДИЛ:
РОСИЦА МАРИНОВА
ДИРЕКТОР НА СУ „ТОДОР КИРКОВ” ЛОВЕЧ

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА СУ „ТОДОР КИРКОВ“ ГР. ЛОВЕЧ 2023 – 2028 год.



Стратегията за развитие на *СУ „Тодор Кирков“* за периода от 2023 до 2028 година, е приета с Решение, взето с Протокол № 16/14.09. 2023 г. от заседание на Педагогическия съвет и е утвърден със Заповед № 582/14.09. 2023 г. на директора

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Настоящата стратегия за развитие на СУ „Тодор Кирков“ за периода 2023 – 2028 година очертава в дългосрочен план пътя и насоките за развитие, основните тенденции, цели, задачи и приоритети в дейността на училищната институция, както и ресурсите, с които училището ще постигне нейното изпълнение. С реализирането на стратегията ще се отговори на очакванията на участниците в образователния процес:

Учениците – създаване на оптимални условия за обучение, възпитание и социализация на всеки ученик съобразно индивидуалните му способности и потребности чрез изграждане на образователно пространство, в което всеки ученик да намери себе си, да почувства и съпреживее ситуация на успех в процеса на своето обучение; формиране у учениците на нагласа за непрекъснато образование, саморазвитие и самореализация;

Родителите – удовлетворяване на очакванията за съвременна организация на образователния процес и постигане на по-високо качество и по-високи резултати от училищното образование;

Обществото и пазара на труда – изграждане у учениците на социално-значими жизнени ценности, професионално-личностни компетенции, които да отговарят на потребностите на обществото;

Педагогическите специалисти – развиват умения да организират, координират и контролират дейностите по време на преподаването, да прилагат конструктивни подходи на сътрудничество, да осъществяват методическа и организационна подкрепа, да идентифицират собствените потребности от продължаваща квалификация и др.

Стратегия за развитие на СУ „Тодор Кирков“ е разработена на основание *чл. 263, ал. 1, т. 1 от Закона за предучилищното и училищното образование (ЗПУО)* и *чл. 7, ал. 1, т. 1 от Закона за финансовото управление и контрол в публичния сектор*. В съответствие с разпоредбите на *чл. 263, ал. 4 от ЗПУО* стратегията е насочена към изпълнение на стратегически и специфичните цели в следните приоритетни области:

1. качество на образованието и мерки за неговото повишаване;
2. патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на учениците;
3. осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности;

4. гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование;
5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст;
6. предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание;
7. приобщаване на деца и ученици;
8. противодействие на тормоза и насилието;
9. превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование.

Съгласно *чл. 263, ал. 6 от ЗПУО* задачите за постигане на целите са планирани по години. Резултатите от изпълнението на задачите се отчитат в края на всяка учебна година.

При изпълнение на целите на Стратегята ще бъдат съблюдавани следните принципи:

Ориентираност към личността на детето и талантите	Най-важната задача за нас е успехът на отделната личност, разбиран като формиране у всеки ученик на знания и умения за индивидуална предприемчивост, за справяне и личностна реализация в динамично променящия се живот. Образователната и възпитателната дейност е ориентирана към многообразните личностни потребности и предоставя възможности за свободен избор на обучаваните за развитие на талантите и успех в
Отговорност и сътрудничество	Всички членове на педагогическия колектив и помощно-обслужващия персонал, ангажирани в образователната, възпитателната, социализиращата и обслужващата дейност, осъществявана в училището, носят отговорност и си сътрудничат за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие. Осъществява се сътрудничество и с родителите, различни институции и между учители и ученици
Качество и Иновативност	Административното ръководство и педагогическия колектив има воля и възможности за възприемане на нови подходи и философии с цел постигане на по-добро качество на обучение.

Ефективност и Отчетност	Всички участници в образователната и възпиталната дейност отговарят и се отчитат за своите действия с цел осигуряване на по-качествено и приложима образование. Динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие. Ефективно прилагане на политики, които стимулират иновативни практики в
Законосъобраз-ност	Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на Конституцията на Република България, на законите и другите нормативни актове.

Горепосочените положителни резултати предопределят целите и посоките на развитие за периода 2023/2028 година, като се отчетат и състоянието на училището и на външната среда.

II. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА АКТУАЛНОТО СЪСТОЯНИЕ НА УЧИЛИЩЕТО

СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
Квалифицирани учители, с възможност да преподават повече от един учебен предмет. Добра координация и обмен на информация между класните ръководители и ръководството на училището. Ефективно управление на финансовите средства. Функциониращи две синдикални организации и ученически съвет. Договори за сътрудничество с две висши учебни заведения. Сътрудничество и съвместни инициативи с посолството на Япония в България. Реализиране на възможностите за получаване на средства по национални програми и европейски проекти.	Предоставяне на качествено образование. Включване на учителите в различни форми на квалификация. Използване на съвременни образователни технологии за мотивиране на учениците за учене и повишаване на образователните резултати. Разширяване обхвата на извънкласните дейности. Обогатяване и поддържане на съвременна материална база, включваща STEM училищна среда. Включване на родителите в училищни инициативи и осъществяване на съвместни проектни дейности. Непрекъснат мониторинг на образователния процес и своевременно предприемане на действия за неговото оптимизиране.

Създаване на условия за целодневна организация на учебния ден. Придобиване на професионално образование в професионални паралелки от STEM направления. Приобщаване и опит в обучението и социализацията на ученици със СОП. Наличие на достатъчно възможности за личностно развитие на учениците, чрез включването им в различни форми на извънкласни дейности. Отлично представяне на ученици в състезания и конкурси в областта на изобразителното изкуство.	Обмяна на опит с други училища, включително и иновативни.
СЛАБИ СТРАНИ	ЗАПЛАХИ
Наличие на маломерни паралелки. Ученици с ниска функционална грамотност в областта на четенето, математиката и природните науки. Недостатъчна съпричастност на родителите към училищния живот. Трудна комуникация с някои то тях.	Намаляване броя на учениците поради демографските проблеми. Наличие на ученици с неприемливо поведение и недостатъчно позитивна нагласа за учене – ниски резултати от НВО и ДЗИ. Недостатъчен родителски авторитет за постигане на образователни и възпитателни резултати.

Извод: Анализът показва, че по голяма тежест имат силните страни и възможности, което предполага изграждане на концепцията за стратегическо управление в посока използване на силните страни и максимално реализиране на възможностите за затвърдяване и развитие на постигнатите позици и разкриване на нови перспективи, като се отчете влиянието на слабите страни, които оказват негативно въздействие върху имиджа на училището и намаляват неговата конкурентноспособност.

III. **МИСИЯ И ВИЗИЯ**

МИСИЯ

Мисията на СУ „Тодор Кирков“ е да подпомага развитието на личностните качества на учениците, чрез осигуряване на качествена общообразователна и професионална подготовка, в духа на традициите, но и отговаряща на съвременните изисквания и предизвикателства. Усвояване и формиране на общочовешки, национални и европейски ценности. Формиране на личности с изградено гражданско съзнание и поведение, с възможности за успешна житейска и професионална реализация.

ВИЗИЯ

Утвърждаване на СУ „Тодор Кирков“ като модерно, съвременно, конкурентноспособно училище, в което се предлага обучение в сигурна, здравословна и подкрепяща среда, реализирано чрез образователните традиции, съвременните педагогически технологии и иновативни методи на преподаване. Предоставяне на възможности на учениците за личностна изява, придобиване на ключова знания, умения и компетентности. Възпитаване на знаещи и можещи личности, способни да се реализират в динамична и конкурентна среда. Формиране на общочовешки ценности и добродетели, толерантност и уважение към всички членове на обществото.

IV. ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ И ЦЕННОСТИ ЗА РАЗВИТИЕ НА УЧИЛИЩЕТО

Формулирайки ценностите за развитието на училището ние се водим от принципите на демократичния образователен модел, но едновременно с това се стремим да запазим традициите и качеството на българското образование. Нашите ценности са изградени във времето и са формирани от учителите и учениците.

Ориентираност към личността е нашият водещ принцип. Отчитайки колко уникален е всеки човек ние се стремим да индивидуализираме предоставяното образование и подкрепа и да намерим път към всяко дете.

Равен достъп за всеки ученик, като се осигури качествено образование, отговарящо на нуждите и способностите му.

Взаимно уважение, равнопоставеност и лична свобода са основа на отношенията и действията на всички членове на училищната общност. Ние вярваме, че свободата се

осъществява в рамките на ненарушаване на чуждите права и неприкосновеност и трябва да гарантира собствената и чужда безопасност.

Естественият стремеж за учене е заложен у всеки човек и се проявява в условия на свобода, а училището трябва да я осигури и гарантира за учениците.

Училището подкрепя, развива и стимулира сътрудничеството между учениците, а не конкуренцията на всяка цена между тях.

Въвеждане на нови техники и технологии, което ще даде възможност за прилагане на разнообразни методи на преподаване, ще динамизира процеса на учене и ще направи учениците активни участници.

Запазване на традициите е важно за нас, защото ние вярваме, че пазейки ценностите, уменията и практиките, които отразяват същността ни, можем да стигнем навсякъде, без да загубим себе си и пътя.

V. СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ И СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ НА УЧИЛИЩЕТО

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ

Развитие на СУ „Тодор Кирков“ в условията на растяща конкуренция, чрез създаване на благоприятна, насърчаваща и подкрепяща среда за учениците и учителите и в партньорство с родителите и институциите, с което да се утвърди като предпочитано място за обучение и възпитание на подрастващите от града и общината.

ОСНОВНИ ЦЕЛИ:

1. Повишаване качеството на обучение и осигуряване на условия за пълноценно развитие на учениците. Обучение оринтирано към формиране на ключови компетентности.
2. Подобряване резултатите от обучението по всички учебни предмети.;
3. Ориентиране на обучението към изискванията и потребностите на пазара на труда.
4. Мотивирани и креативни учители.
5. Ефективно управление на образователната институция.
6. Засилване на доверието към СУ „Тодор Кирков“, чрез информираност, диалог и

ангажираност, както на училищната общност, така и на външните партньори.

VI. ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

Приоритетна област	Цели	Мерки
1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване	**Оперативна цел 1.1.** Повишаване мотивацията и резултатите от ученето на учениците	1.1.1. Актуализиране на училищната система за управление на качество. 1.1.2 Повишаване на резултатите в образованието, чрез прилагане на стратегии за самостоятелно учене и формиращото оценяване. 1.1.3 Използване на иновативни педагогически методи и форми: - прилагане на интердис-циплинарен подход и проектно-базирано обучение - прилагане на компетентностен и STEAM подход в обучението; 1.1.4 Стимулиране и подкрепа на учениците за стимулиране за участие в конкурси, олимпиади и състезания. 1.1.5 Осъществяване на при-емственост между класовете и образователните степени чрез изнасяне на уроци от бъдещите учители. 1.1.6 Организиране на кампания с мотивиращи послания за ученето и кариерата от бивши за настоящите ученици. 1.1.7 Сътрудничество с инсти-

		туции от формалното и нефор-малното образование за профе-сионалното ориентиране на учениците и придобиване на свидетелства за професионална квалификация.
	Оперативна цел 1.2. Мотивирани и креативни учители	1.2.1 Изготвяне план за квалификацията на учителите на базата на проучване на нагласите и потребностите им. 1.2.2 Обучение на тематични екипи за подкрепа на други учители по теми свързани с преподаването и ученето. 1.2.3 Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическите специалисти. 1.2.4 Запознаване с нови методики; споделяне на опит, провеждане на открити уроци 1.2.5.Обучение на учителите за даване и получаване на обратна връзка и интегрирането в професионалното развитие. 1.2.6 Отваряне класните стаи за обратна връзка между колеги-учители. 1.2.7 Реализация на дейности за повишаване на резултатите от външното оценяване: - външно оценяване от директора в 4., 7., 10. и 12. клас;

		- повишаване на изискванията към работата на учителя чрез засилване на вътрешно училищната контролна дейност.
	Оперативна цел 1.3. Функционална и естетична среда на учене	1.3.1 Ефективно използване, подобряване и обогатяване на МТБ на училището. 1.3.2 Включване на учениците в естетизирането и поддръжката на МТБ , съобразно целите на ОВП и собствените им желания и умения. 1.3.3 Създаване на STEAM център
	Оперативна цел 1.4. Лидерство и качествено управлението	1.4.1 Утвърждаване на позитивни условия за комуникация и работа в училище. 1.4.2 Създавани на ясни правила за комуникация между ръководния и учителския екипи и родителите. 1.4.3 Изграждане на междинно управленско ниво, реализирано от главните учители, отговорни за различни дейности. 1.4.5 Обезпечаване на необ-ходимите ресурси за качествено

		образование, чрез ефективно управление на бюджета и привличане на допълнителни финансови средства по проекти и програми, дарения, наеми, спонсорство и др. 1.4.6 Грижа за психичното здраве и превенция на професионалното прегаряне на учителите.
	Оперативна цел 1.5. Качествено професионално образование и обучение	1.5.1 Осъществяване на партньорства с представителите на бизнеса в подкрепа на професионалните паралелки „Електронна търговия“, „Спедиция, транспортна и складова логистика“, „Физическа охрана на обекти“.
2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на цедата и учениците	**Оперативна цел 2.1.** Изграждане на позитивно отношение към националните ценности и българската самобитност	2.1.1 Отбелязване на празници, от националния календар на празниците / Ден на Християнското семейство , Коледа, Великден/ 2.1.2 Застъпване на теми в ЧК, свързани с празниците и обичаи. 2.1.3 Включване на познания за българските ценности и самобитност в теми от проектно-базираното обучение.

	Оперативна цел 2.2. Запознаване с културното наследство на родния край и страната	2.2.1 Отбелязване на празник на Ловеч 2.2.2.Запознаване с културното наследство, чрез посещение на музеи, паркове, църкви чрез изнесени извън училище часове поне веднъж годишно. 2.2.3 Активно включване на родителите / семейството като източници на ценни истории за родния край и страната
3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности	**Оперативна цел 3.1.** Изграждане на позитивно отношение към физи-ческата активност и спорта	3.1.1.Провеждане на ежегоден спортен празник на училището. 3.1.2 Участие в спортни състезания и традиционни спартакиади 3.1.3 Отбелязване Денят на спорта на 29.09. 3.1.5 Участие в туристически походи 3.1.6 Отбелязване на 1 юни с Фамилтон „ Мама, татко и аз“ .
	Оперативна цел 3.2. Подобряване състояни-ето на външната и вътрешната среда на училището.	3.2.1 Подобрения във външната среда: - подобряване на откритата спортна база; - оформяне на училищния двор.
4. Гражданско,	**Оперативна цел 4.1.**	4.1.1 Организиране дни на

здравно, екологично и интеркултурно образование	**Развитие на граждански компетенции**	ученическото самоуправление 4.1.2 Създаване на план на Ученическия парламент 4.1.3 Организиране на благотворителни събития с кауза.
	Оперативна цел 4.2. Здравно образование	4.2.1 Провеждане на информационна кампания по повод 1 декември – Денят за борба със СПИН. 4.2.2 Отбелязване на 21-ви март, Международният ден на хората със Синдром на Даун (Денят на шарените чорапи – денят на разнообразието, съпричастността и любовта) 4.2.3 Реализиране на учебни проекти със здравословно хранене.
	Оперативна цел 4.3. Стимулиране на екологично мислене и разделно събиране на отпадъци	4.3.1 Провеждане на уроци в ЧК и в ГЦО за разделно събиране на отпадъци 4.3.2 Изграждане култура за разделно събиране на отпадъци 4.3.3 Реализиране на екологичен проект за р. Осъм.
5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в	**Оперативна цел 5.1.** Създаване на партньорство с образователни и културни институции	5.1.1 Стратегическите партньорства и мобилността с цел обучение и обмяна на добри практики 5.1.2 Сътрудничество с Русенски университет „Ангел Кънчев“ и Технически колеж - Ловеч.

задължителна предучилищна и училищна възраст		
	Оперативна цел 5.2 Участие в конкурси и състезания организирани от други образователни и културни институции	5.2.1 Участие в конкурси и концерти 5.2.2 Мотивиране на учениците за участие в симулации и дейности на други обществени институции като Съд, БЧК, РИОСВ, Пожарна.
6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание	**Оперативна цел 6.1.** Удовлетворяване интересите, потребностите и трудности на децата	6.1.1 Проучване на талантите и интересите на децата и насочване на развитието им в област, в която ще изявят най-добре своя потенциал. 6.1.2 Ранно откриване на и обучителните затруднения при децата и планиране на подкрепа.
	Оперативна цел 6.2 Осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за деца със затруднения или таланти	6.2.1 Създаване на мултидисциплинарни екипи за подкрепа 6.2.2 Планиране и изграждане на достъпна среда спрямо нуждите на децата с увеждания 6.2.3 Оказване на подкрепа за класните ръководители в чиито класове се интегрират деца с таланти и деца със затруднения
7. Приобщаване на деца и ученици	**Оперативна цел 7.1.** Превръщане на класа в общност	7.1.1 Включване в програми за социално-емоционални умения 7.1.2 Целенасочено развитие на класа като общност от страна на класните ръководители. 7.1.3 Активно участие в екипни

		игри, състезания, проекти за сплотяване на класа.
	Оперативна цел 7.2. Изграждане на ангажирана родителска общност.	7.2.1 Консултиране, ориентиране и подкрепа от родители за приобщаване на всяко дете в класа 7.2.2 Подготовка на родителите за приемане на различните деца. 7.2.3 Провеждане на фамилни игри и срещи на децата и техните семейства. 7.2.4 Провеждане на среща на ръководството с родителите на децата от 1, 5 и 8 клас за споделяне на визията и правилата в училище.
8. Противодействие на тормоза и насилието	**Оперативна цел 8.1.** Механизъм за тормоз	8.1.1 Провеждане на ежегодно изследване за психо- климата в училище. 8.1.2 Системни консултации с педагогическия съветник на класове и деца с конфликти. 8.1.3 Договаряне на ясни правила за поведение в училище и визуализирането им в училищното пространство. 8.1.4 Провеждане на тренинги за индентифициране на агресивно поведение и справяне с него. 8.1.5 Провеждане на тренинг за кибертормоза и правила за безопасно общуване в онлайн мрежата .

	Оперативна цел 8.2. Медиация при конфликти	8.2.1 Създаване на Програма на за медиация при конфликти
9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование	**Оперативна цел 9.1.** Идентифициране, проследяване и контрол на риска от отсъствия и ранно отпадане	9.1.1 Създаване на система за проследяване и намаляване на отсъствията 9.1.2 Реализиране на кампания за значимостта на присъствието в часовете и училище.
	Оперативна цел 9.2. Мотивационни механизми за деца в риск от отпадане	9.2.1 Организиране на състезание между класовете за клас с най-висок % присъствие с награда от директора. 9.2.2 Поощрение за децата, които са успеели да намалят броя на отсъствията си.

VII. ПРИЛОЖЕНИЯ:
ПЛАНОВЕ ЗА ДЕЙСТВИЕ И ОТЧЕТИ ЗА ВСЯКА УЧЕБНА ГОДИНА, ПРИЕТИ ОТ ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ СЪВЕТ