

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР

 Р. Маринова



ПЛАН

ЗА ЗАЩИТА ПРИ БЕДСТВИЯ НА ПРЕБИВАВАЩИТЕ В СУ „ТОДОР КИРКОВ“

ГРАД ЛОВЕЧ

ОБЩИНА ЛОВЕЧ

ОБЛАСТ ЛОВЕЧ

Планът за защита при бедствия е разработен на основание на чл. 36, ал. 1 от Закона за защита при бедствия (Обн. ДВ., бр.102 от 19.12.2006 г., изм. ДВ. бр.97 от 5.12.2017 г., изм. и доп. ДВ. бр.60 от 07.07.2020 г.) и чл. 9, ал. 1, т. 2 и ал. 5 от Наредба № 8121з-647 / 01.10.2014 г. за правилата и нормите за пожарна безопасност при експлоатация на обектите (обн. ДВ, бр. 89 от 28.10.2014 г., изм. и доп. ДВ, бр. 37 от 7 май 2021 г.)

2023 год.

ЧАСТ ПЪРВА

1. ЦЕЛ НА ПЛАНА

1.1. Да се създаде организация за работа и действия на ръководството, учителите, наличния друг персонал и учениците при възникване на събития, свързани с природни бедствия или аварии, застрашаващи живота и здравето им, след извършване и оценка на обстановката, даденостите и категорията на учениците.

1.2. Да се набележат мерките за защита на пребиваващите, както и разпределението на задълженията и лицата за изпълнение на предвидените мерки.

1.3. Да се поддържа постоянна и висока готовност за реагиране при възникване на опасности на територията на учебното заведение.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА НА РАЙОНА

2.1 Местонахождение

Сградата на СУ „Тодор Кирков“ се намира в северозападната част на гр. Ловеч, в ж. к. „Червен Бряг“.

СУ „Тодор Кирков“ граничи:

- на изток – зелени площи
- на запад – Детска ясла № 5 „Патиланци“
- на север – ул. „Акад. Димитър Мишев“ и жилищни блокове
- на юг - ул. „Тодор Каблешков“ и жилищни сгради

2.2 Строителна характеристика на училището

Сградата на СУ „Тодор Кирков“ представлява четириетажна масивна постройка, построена през 1962 година. Общата площ е 12217 кв. м. Застроената площ е 2364 кв.м. Сградата е масивно строителство.

Съгласно чл. 137, ал. 1 от Закона за устройство на територията сградата на училището е определена като строеж *III категория*.

Съгласно изискванията на Наредба № I - 1971 / 29.10.2009 г. СТПНОБП:

- Клас на функционална пожарна опасност / КФПО / - Ф 1, подклас – Ф 1.1
- В зависимост от степента на огнеустойчивост на носещите конструктивни елементи на сградата се приравнява към: II степен на огнеустойчивост

Сграда е обезпечена от две разсредоточени стълбищни клетки. Осигурени са 5 самостоятелни изхода за евакуация.

Подземни етажи /брой, характеристика/ - Складове - 3

Първи етаж /характеристика/ - стая на охранителите; архив; класни стаи – 4; учебни кабинети – 4; лекарски кабинет; стая на домакина; кухненски блок- 1; ученически стол-1; физкултурен салон – 1; спомагателно помещение – 1; склад -1;

Втори етаж /характеристика/ - класни стаи – 4; учебни кабинети – 5; кабинет пед. съветник – 1; учителска стая – 1; Дирекция – 1; административни помещения – 1; кабинет на помощник директор – 1;

Трети етаж /характеристика/ - класни стаи – 4; учебни кабинети – 5; архив-1, стая ресурсен учител

Четвърти етаж /характеристика/ - класни стаи – 4; учебни кабинети – 5;

Подпокривно пространство /характеристика/ таванско помещение – 1

Наличност на:

Скривалище /вместимост - брой хора/ не

Противорадиационно укритие /вместимост – брой хора/ не

Училището е разположено в близост до:

- | | |
|------------------------------------|----|
| - жп гара | Не |
| - Главен път с интензивно движение | Да |

- Язовир /заливна зона/	Не
- Речна заливна зона	Не
- Други хидротехнически съоръжения	Не
- Предприятия с рискови производства	Не
Други опасности:	
- свлачищни терени	Не

За учебната 2023/2024 година СУ "Тодор Кирков", гр. Ловеч има общо личен състав: 237

От тях:

Ученици 211 учители 22, друг персонал- 4

Ученици със специални образователни потребности – 18

3. РИСКОВЕ ЗА УЧИЛИЩЕТО СЪГЛАСНО ОБЩИНСКИЯ ПЛАН ЗА ЗАЩИТА ПРИ БЕДСТВИЯ

3.1. ЗЕМЕТРЕСЕНИЕ

Земетресенията представляват внезапно освобождаване на енергия от земната кора, при което за кратко време се генерират сеизмични вълни.

Съгласно картата на сеизмичното райониране на България територията на община Ловеч попада в зона със земетръсно проявление от VII степен по скалата на Медведев - Шпонхойер - Карник (МШК-64) (приложение № 12) за определяне интензивността на земетресенията, което означава, че случващите се земетресения се характеризират с местене на мебели, падане на тежки предмети, пукнатини по стените на сградите и леки повреди по комините. В поведението на хората настъпва обща тревога.

България се намира в Егейската сеизмична зона, която е част от Средиземноморския земетръсен пояс.

Община Ловеч попада под въздействието на следните най-вероятни земетръсни огнища:

- Горнооряховско с магнитуд $M = 7,1$ до $7,5$ по скалата на Рихтер и с дълбочина $D = 20$ километра;
- Средногорско с магнитуд $M = 7,4$ до $7,5$ по скалата на Рихтер и с дълбочина $D = 100$ километра;
- Вранча – Източни Карпати – Румъния с магнитуд $M = 7,0$ по скалата на Рихтер и с дълбочина $D = 100$ километра.

При земетресение с максимална за съответното огнище степен и интензитет съгласно сеизмичното райониране се очаква формирането на усложнена обстановка, обуславяща се в разбалансиране на психологичната устойчивост в основната част от хората, вследствие на стресовото натоварване от самото явление и последствия за сградния фонд.

Прогнозите са за пукнатини и частични разрушение на сградния фонд и евентуални наранявания и дори човешки загуби, следствие на вторични въздействия на падащи предмети или преминаване край неукрепени мебели и от панически действия.

Възможно са следните аварийни ситуации:

- нарушаване системата на електроснабдяването;
- нарушаване на водоснабдяването;
- нарушаване в съобщителната система;
- нарушения в аварийните изходи на сградата.



(фиг. 1)

От станалите земетресения по време на експлоатация на сградата на СУ „ТОДОР КИРКОВ“ – Ловеч по строителните конструкции не са установени недопустими повреди, което не изключва негативни последици за сградния фонд и пребиваващите в сградите при бъдещи земетресения.

3.2 Наводнение

Наводнението е временно заливане с вода на значителна територия в резултат на действията на природни сили (силно нарастване на речния отток, вследствие на обилни и проливни дъждове, интензивно снеготопене) или разрушени хидротехнически съоръжения – язовирни стени, диги и други.

Приижданията са характерни за пролетта, предимно в периода от март до м. юли, при темпово топене на големи снежни маси и при обилни продължителни дъждове. Застрашени са най-вече ниските райони на териториите по поречията на реките. В резултат на високата вълна влачеца дървета, растителност и различни отпадъци се затлачват водостоките и мостовете на пътните артерии, подприщва се водното течение в деретата и реките, което предизвиква разливи и наводняване на големи селскостопански площи, повреди по пътните съоръжения, заливане на партерни етажи и избени помещения на сгради, както и разрушаване на кирпичени сгради и стопански постройки, съпроводено със загуби на животни, готова продукция и материални ценности и възможни човешки жертви.

На територията на община Ловеч се намира водосборния район на средното течение на река Осъм. При обилни, проливни дъждове и при интензивно топене на снежната покривка след обилни снеговалежи, река Осъм, както и нейните притоци, създават предпоставки и формират бедствени обстановки и ситуации. Състоянието на изградените корекции на река Осъм е задоволително.

Съгласно Европейска Директива за Басейнова дирекция „Дунавски район“ – Плевен за наводненията са изработени карти на заплахата и риска от наводнения с период на повторение 20, 100 и 1000 г. с вероятност висока, средна и малка за град Ловеч, с източник на наводнение: речно и дъждовно поройно.

СУ „ТОДОР КИРКОВ“ – Ловеч не попада в заливаемата зона на р. Осъм.

Територията на СУ „ТОДОР КИРКОВ“ – Ловеч попада в участък, включен в карти на заплахата и на риска от наводнения, публикувани през 2022 г., за район със значителен потенциален риск от наводнения (РЗПРН) –BG1_APSFR_OS_021 и източник на наводнение: дъждовно поройно (приложение № 13).

Язовирите са другият фактор, създаващ предпоставка за бедствена ситуация. За СУ „ТОДОР КИРКОВ“ не съществува опасност от наводнение от разрушени хидротехнически съоръжения.

3.3 Снежни бури, снегонавяване и обледяване

Умереноконтиненталният климат, характерен за територията на областта е предпоставка за формирането на усложнена обстановка при обилни снеговалежи, снегонавявания и обледявания, които в зависимост от интензитета си могат да нарушат нормалния ритъм на дейност.

Снежните бури и залежавания са често явление за нашата страна. Характерни са за месеците декември и януари, но могат да се проявят и през останалите зимни месеци. Снежните бури и залежавания водят до затруднения в свързочните комуникации, аварии в електро- и водоснабдяването, нарушаване или затрудняване движението по пътищата, особено от третокласната и общинска мрежа.

При циклично топене и замръзване под стрехите на сградите и съоръженията се образуват ледени висулки, които при откъсване могат да предизвикат нещастни случаи. Залежаването на покрива и образуването на висулки е опасно както за самата сграда, така и за хората, преминаващи в близост до нея.

При обилни снегонавявания и обледяване е възможно значително натоварване на покрива на сградата, което да надхвърли проектното му натоварване. Тогава могат да се получат различни степени на деформация на покрива, включително и свличането на големи и тежки снежни маси.

При ураганен вятър е възможно счупване на стъкла, пропадане на навеси, изкъртване на врати и др., което да доведе до вторични последици за пребиваващите, като нараняване, счупване на крайници и подобни.

Възможно е залежаване на подходите и изходите към СУ „ТОДОР КИРКОВ“ – Ловеч и по пътната инфраструктура, водеща към училището, поради което ще бъде затруднено придвижването на учениците и персонала.

3.4 Пожар

Пожарът е едно от най-опустошителните бедствия и е сред най-рисковите ситуации възможни в ежедневието. Възникване на пожар в района на обекта е възможно при:

- нарушаване на правилата за пожарна безопасност при непозволено използване на нагревателни уреди или открит огън; при използване на кибрит, цигари, запалки и др.;
- samozапалване на веществата и материалите при неправилното им съхранение и използване /спирт, разредител, бензин, нафта, книги, вестници и др./
- природни бедствия – в резултат на мълния при нарушена мълниезащита;
- претоварване на електрическите инсталации от допълнително включени електрически консуматори;
- от искри при ремонтни или заваръчни работи и разряди на статично електричество;

Котелното помещение също може да се разглежда като вероятно място за възникване на авария и пожар, свързано най-вече с възможността от използване на природен газ, ако не се спазват изисквания за безопасност при подобни действия.

Опасни последици:

- високи температури, оказващи вредно влияние върху човешкия организъм и предизвикващи изгаряния по тялото;
- дим, намаляващ видимостта и създаващ предпоставки за объркване и забавяне на евакуацията;
- нагорещени газове, предизвикващи увреждания на лигавицата на дихателната система и очите;
- отделени вредни продукти, които са силно токсични и вдишвани в продължение на определено време, довеждат до задушаване, отравяне, загубване на съзнание и смърт.

3.5 Химическо замърсяване

В промишлеността се използват и съхраняват големи количества химически вещества, които при определени обстоятелства – аварии или природни бедствия, могат да се превърнат в заплаха за здравето и живота на хората.

При авария с изтичане на опасни химически вещества, в зависимост от количеството и физикохимичните характеристики на веществото и метеорологичните условия, е възможно образуването на различни по размери огнища на химическо замърсяване, възникване на пожари или експлозии.

Химическите аварии включват пожари, експлозии и изтичания или изпускане на токсични или опасни вещества, които могат да причинят смърт, заболяване, нараняване или увреждане. Химически аварии могат да възникнат винаги когато се съхраняват, транспортират или използват опасни химикали. Превозът на опасни товари представлява значителен риск за инциденти. По условията за опасни товари се превозват различни видове стоки, но основен дял имат петролните продукти, киселини, изкуствените торове и др.

На територията на община Ловеч основните източници на опасни химически вещества, които могат да се отделят при техногенни аварии са:

- Пожароопасни и взривоопасни обекти като бензиностанции и газостанции, фирми за производство на храни за животни;
- Складовете за негодни и забранени продукти за растителна защита (с изтекъл срок на годност);
- Автомобилния и железопътен превоз на опасни товари.

Съгласно направените оценки на риска в разработените аварийни планове на обектите, които подлежат на контрол съгласно чл. 35 от Закона за защита при бедствия, дадени в приложение на плана за защита при бедствия на община Ловеч, СУ „ТОДОР КИРКОВ“ – Ловеч не попада в зоните на поражения на тези обекти.

3.6 Радиоактивно замърсяване

Опасност от радиоактивно замърсяване може да възникне вследствие на радиационна авария в АЕЦ „Козлодуй“, трансграничен пренос на радиоактивни въздушни маси или при нарушаване мерките за безопасност при работа с източници на йонизиращи лъчения.

При радиационна обстановка хората може да получат облъчване от радиоактивно замърсяване: *външно* – при престояване в замърсен район, и *вътрешно* – чрез вдишване на радиоактивен въздух, както и чрез хранителни продукти и вода.

При авария в АЕЦ в зависимост от количествата изхвърлени в атмосферата радиоактивни продукти, посоката и скоростта на средновисокия вятър, територията на град Ловеч е възможно да се покрие с радиоактивни замърсители, което ще наложи провеждане на мероприятия по защита на личния състав като временно укриване в помещения, приспособени като защитни съоръжения; йодна профилактика /по указания на министерство на здравеопазването/; раздаване и използване на индивидуални средства за защита; херметизация на помещения; провеждане на дезактивационни мероприятия и др.

От направения анализ на характерните опасности за територията на община Ловеч се стига до извода, че източници на риск за обекта създават следните опасности: земетресение, наводнение (дъждовно поройно), силни бури, снегонавявания, обледяване, пожар, радиоактивно замърсяване.

Прогнозата за възможните събития показва, че тяхното проявяване ще доведе до сериозни затруднения в нормалната работа в района на бедствието, ще се нарушат жизнено важни системи за управление и нормалното функциониране на обекта.

4. МЕРКИ ЗА ЗАЩИТА

4.1 Оповестяване на работещите и пребиваващите.

Системата за ранно предупреждение и оповестяване на населението е предназначена за едновременно предупреждение и оповестяване на големи групи хора на

определена територия за предстоящо или настъпило бедствие или въздушна опасност и за излъчване на указания за необходимите мерки и действия чрез акустични сигнали и гласова информация.

Оповестяването на директора на училището се извършва посредством мрежата на БТК и чрез мобилните оператори от дежурния по Общински съвет за сигурност. За оповестяването на населението се използват електрически и ръчни сирени, местни радиопрограми и кабелна телевизия с допълнителна информация и указания за поведение.

За оповестяване при възникнало бедствие се използват установените сигнали за оповестяване (Приложение № 6)

Оповестяването на личния състав се извършва чрез лично уведомяване от директора на училището или друго определено лице.

4.2 Временно извеждане.

Директорът на училището или упълномощено от него лице при възникване на реална опасност за пребиваващите в района могат да разпоредят временно извеждане от района.

В зависимост от спецификата на терена и последствия от възникналото бедствие, извеждането може да се извърши с високопроходима техника, лодки, използване на алпийски методи, придружаване.

Временно извеждане се осъществява при:

- при застрашаване здравето и живота на пребиваващите: ученици, учители и помощен персонал;
- при застрашаване от срутване, конструктивни повреди, при които е нарушена товароносимостта и устойчивостта на конструкцията.

При възникване на земетресение безопасното място за извеждане е на разстояние равно най-малко на височината на най-близката постройка, далече от електропроводи.

При възникване на наводнение безопасното място за извеждане е най-близката височина.

4.3 Осигуряване на колективни и индивидуални средства за защита.

Укриването е основен способ за защита от съвременните средства за поразяване. Осъществява се чрез колективни средства за защита: скривалища и противорадиационни укрития, инженерни съоръжения с двойно предназначение (подземни гаражи) и помещения, които се преустрояват при необходимост чрез херметизиране.

Индивидуалните средства за защита са средства за защита на дихателните органи – филтриращи и изолиращи противогази, детски противогази, детски защитни камери, респиратори и противопрахови маски и други индивидуални средства за защита, предназначени за предпазване на дихателните органи, очите и кожата от опасни химически или радиоактивни вещества, или биологични агенти.

4.4 Обучение на работещите за реагиране при бедствия.

Обучението на личния състав, за начините на поведение и действие и изпълнението на необходимите защитни мерки при бедствия, се организира от директора на училището.

Провеждането на занятия за теоретична подготовка на личния състав, за действия при природни бедствия, пожари и промишлени аварии, запознаването с видовете бедствия, нагласата за оказване на помощ и самопомощ, е необходимо условие за правилното поведение и действие на населението при възникването им. За проведеното обучение се изготвя протокол, който се съхранява с настоящия план.

Подготовката на учениците за действия при бедствия, аварии, пожари и оказване на първа помощ се реализира от класните ръководители в часа на класа.

4.5 Провеждане на тренировки за усвояване на плана за защита при бедствия.

Директорът на училището организира провеждане на тренировки за изпълнение на плана най-малко веднъж годишно. С провеждането на тренировките се цели изграждане

на практически умения и навици за реагиране при бедствия на учениците, ръководството и личния състав на училището.

Извършените тренировки се отчитат с протокол, който се съхранява с настоящия план.

5. РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЗАДЪЛЖЕНИЯТА И ЛИЦАТА ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРЕДВИДЕНИТЕ МЕРКИ

5.1. Общото ръководство по управление на дейностите по защита при бедствия се възлага на *директора на училището*.

Задължения на директора на училището:

- оценява обстановката и взема решение за въвеждане в действие на Плана за защита при бедствия;
- осъществява цялостното ръководство на евакуацията на учениците и персонала при бедствия;
- нарежда незабавно оповестяване на дежурните в ОбщСС в Община Ловеч и Оперативния център (ОЦ) на РДПБЗН-Ловеч за характера и мащабите на бедствието;
- ръководи дейностите по ликвидиране на последствията и по възстановяване дейността на обекта;

5.2 За подпомагане на дейността на директора по защитата при бедствия се създава *Щаб за изпълнение на плана за защита при бедствия* (наричан по-нататък за по-кратко Щаб). Председател на щаба е директорът на училището. За извършване на защитни мерки и конкретни дейности при бедствия и аварии се създават, обучават и поддържат в готовност *групи*. Съставът на щаба и групите се определя със заповеди на директора в зависимост от конкретните условия и възможности на училището /съгласно Приложения № 1 и 2/.

5.3 Задачи на Щаба за изпълнение на плана за защита при бедствия

- Организира защитата на личния състав при бедствия, пожари и извънредни ситуации.
- Планира превантивни мероприятия и организира тяхното изпълнение.
- Поддържа органите и групите в готовност за действия при бедствия, пожари и извънредни ситуации.

5.4 Задачи на групите

Група за наблюдение и оповестяване

- Организира непрекъснато наблюдение при обявена опасност от бедствия, пожари и извънредни ситуации в района на учебното заведение;
- Обхожда района на училището веднага след бедствие, пожар и извънредна ситуация и осигурява първата информация за пострадали и състоянието на сградния фонд;
- Подпомага Председателя на щаба на училището при изясняване на цялостната обстановка след бедствие, пожар и извънредна ситуация;
- Информира своевременно щаба за възникнали промени в обстановката.

Санитарен пост

- Участва в провеждането на всички санитарни и противоепидемиологични мероприятия в училището;
- Подпомага в реална ситуация изпратените медицински сили в усилията им за спасяване на живота на пострадалите.

Група за получаване и раздаване на индивидуални средства за защита (ИСЗ)

- Съхранява и обслужва наличните ИСЗ съгласно дадените указания;
- При недостиг на ИСЗ прави заявка до общината за осигуряване на необходимите количества;

- Води точен отчет на наличните и полагащите се ИСЗ;
- Създава необходимата организация за бързото получаване и раздаване на ИСЗ;
- Изготвя списъци с размерите на необходимите ИСЗ, които се актуализират в началото на учебната година;
- Осигурява подръчни средства за защита /памучно-марлени превръзки, кърпи/ при липса на ИСЗ в общината.

**Група за радиационна защита /херметизиране на помещения/
Ако има изградено защитно съоръжение /скривалище или ПРУ/:**

- Поддържа изграденото защитно съоръжение съгласно инструкциите;
- Прави разчет и разпределение на учениците за настаняване в помещенията на защитното съоръжение при необходимост;
- Постава и следи за наличността на указателни табелки - Приложение № 11;
- Подготвя в случай на необходимост защитното съоръжение за експлоатация;
- Следи за реда и дисциплината в защитното съоръжение, когато то се използва по предназначение;

Ако няма изградено защитно съоръжение, при необходимост:

- Определя подходящи за херметизиране помещения в сградата;
- Организира при необходимост бързото затваряне на вратите, прозорците и отдушниците в сградата;
- Раздава предварително осигурените подръчни средства за херметизиране на помещенията - Приложение № 10;
- Организира при необходимост бързото херметизиране на предварително определените помещения;
- Следи за реда и дисциплината в херметизираните помещения, когато те се използват по предназначение.

Група за противопожарна защита

- Участва в организацията и контрол за спазване на правилата и нормите за ПБ;
- Организира незабавното напускане на застрашените лица от зоната (помещението);
- Участва в гасене на огнището на запалване (пожар) чрез пожаротехнически средства за първоначално гасене на пожари.

Функции и отговорности на длъжностните лица при пожар

1. Всеки работещ, забелязал или установил запалване или пожар, е длъжен да съобщи в съответния център за спешни повиквания и да уведоми директора (отговорника по ПБ), както и застрашените лица.
2. Директорът или длъжностното лице, назначено със заповед за осъществяване на организация и контрол за спазване на правилата и нормите за ПБ, преценява естеството на опасността и взема решение за необходимостта от евакуация.
3. Директорът (отговорникът по ПБ):
 - подпомага с информация органите за ПБЗН след тяхното пристигане;
 - изключва цялостно или частично електрозахранването на обекта;
 - изключва технологичното оборудване (ако на обекта има такова).

УПРАВЛЕНИЕ НА ДЕЙСТВИЯТА ПРИ БЕДСТВИЯ, ПОЖАРИ И ИЗВЪНРЕДНИ СИТУАЦИИ

Извършва се от директора на училището (председател на щаба), а при отсъствие или невъзможност от секретаря на щаба.

В случай че има жертви, пострадали, необходимост от евакуация от високите етажи и други особени случаи и при участие на професионални и доброволни формирования, ръководството се извършва от председателя (секретаря) на щаба до

пристигането на специализирани екипи и се продължава с действия под ръководството на общия ръководител на спасителните работи.

6. РЕСУРСИ, НЕОБХОДИМИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРЕДВИДЕНИТЕ МЕРКИ

6.1. Осигуряване с индивидуални средства за защита /ИСЗ/:

Индивидуалните средства за защита на личния състав се съхраняват в склад на общината. ИСЗ се получават от домакина на училището, който е началник на групата за получаване и раздаване на ИСЗ. За необходимите ИСЗ се изпраща заявка до Общината съгласно Приложение N 7;

Раздаването става въз основа на предварително изготвен разчет /Прил. N 8/.

При раздаването се използва раздавателно-приемателна ведомост /Прил. N 9/.

Допълнителни финансови средства за ликвидиране на последици от бедствия би могло да се осигурят от резерва за предотвратяване, овладяване и преодоляване на последиците от бедствия, съгласно Закона за държавния бюджет на Република България за съответната година. Резервът се усвоява по решения на Междуведомствената комисия за възстановяване и подпомагане към Министерския съвет. Средствата се предоставят от централния бюджет и се разходват по бюджетите на министерствата, ведомствата и общините чрез корекция на бюджетните взаимоотношения между централния бюджет и съответните първостепенни разпоредители с бюджетни кредити.

7. ВРЕМЕ ЗА ГОТОВНОСТ ЗА РЕАГИРАНЕ НА ЛИЦАТА ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРЕДВИДЕНИТЕ МЕРКИ, ОПОВЕСТЯВАНЕ

Оповестяването на щаба се извършва съгласно Приложение N 3.

Щабът се оповестява:

- при опасност и критична ситуация, породена от бедствие, пожар и извънредна ситуация /т.е. при реална обстановка/;
- при провеждане на учение по План на Общината;
- при проверка на готовността на щаба;
- по решение на председателя на щаба

Привеждане в готовност на щаба.

Щабът се събира на определеното място, анализира обстановката, внася корекции в зависимост от конкретната обстановка и се доуточняват: мероприятията за незабавно изпълнение, редът за действия, задачите, редът за обмен на информация и състава и задачите на органите и групите за взаимодействие и връзката с тях.

Оповестяване на групите

Оповестяването на групите се извършва съгласно Приложение N 4.

Привеждане в готовност на групите

Групите се събират на Входа на училището /определеното място/

Доуточняват се задачите. Получават се видовете имущества /Приложение N 10/

Планът се въвежда в действие в зависимост от бедствието /аварията/ и мащабите.

Оповестяване на личния състав:

В учебно време оповестяването се извършва от секретаря на ЩАБА /Приложение - N 5/

В периода между две смени, ако от училището отсъства секретарят на ЩАБА, оповестяването се извършва от дежурния за деня в училището, който поема временно ръководството и управлението на щаба.

За оповестяване се използват установените сигнали за оповестяване /Приложение N 6/ или други, предварително известни, чрез звънеца по специфичен сигнал, различен от нормалното звънене или с чести удари по звучащи предмети.

Забележка: Ако характерът на бедствието е такъв, че позволява поетапност в работата, за да се избегне паника, е целесъобразно първоначално да бъдат информирани ръководството, педагогическия, административния и обслужващия персонал, които да извършат мероприятията по информиране и организиране на действията на учениците.

8. НАЧИН НА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СЪС СЪСТАВНИТЕ ЧАСТИ НА ЕСС

Взаимодействието и координацията между частите на единната спасителна система, участващи в спасителни и неотложни аварийно-възстановителни работи в района на бедствието се извършва от ръководител на операциите.

При необходимост от включване на екипите от основните съставни части на ЕСС (ПБЗН, ОД на МВР и ЦСМП) сигналят се подава от директора на училището в Оперативния център на РДПБЗН-Ловеч, който извършва оповестяването и включва допълнителни екипи, като същевременно координира техните действия.

Единен европейски номер за спешни повиквания /ЕЕНСП/ - 112
Дежурен Оперативен център на РДПБЗН - 068 /668 539; 620 112; 668 557
GSM 0889402912

Дежурен РСПБЗН – Ловеч - 068 /668 239
Кмет на община Ловеч - 068 /601 260
Дежурен ОбСС - Ловеч - 068 /601 276
Дежурен РУ „Полиция“ Ловеч - 068 / 668 226
Дежурен Център за спешна медицинска помощ - 068 / 603 515

ЧАСТ ВТОРА

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЯ ПРИ СИЛНИ ЗЕМЕТРЕСЕНИЯ

При усещане на първия тряс:

1. Учениците, учителите и другият персонал заемат най-безопасните места в сградата – под рамките на вратите, близо до вътрешните стени, колони, под масите и чиновете.

След преминаване на труса /около 60 сек./ извършват следното:

2. Директорът организира наблюдение за уточняване на обстановката в училището - пострадали, пропуквания, разрушения, пожари, повреди по комунално-енергийната система и др., и определя пътищата за извеждане на учениците;

3. Преподавателите извеждат учениците веднага след първия тряс на определеното място (*открито място, най-малко на разстояние, равно на височината на сградата, далеч от електрически мрежи*) Двора на училището (северна страна).

/посочва се мястото/

4. Учителите правят проверка на изведените ученици. Докладват на директора и ако има липсващи, директорът организира издирването им в сградата.

5. Директорът, с помощта на медицинското лице, организира оказването на първа долекарска помощ на пострадалите и транспортирането им до болнични заведения;

6. Директорът прави необходимите донесения до Общината и поддържа непрекъсната връзка с дежурния по Общински съвет за сигурност за получаване на помощ и указания.

Определяне местата и маршрутите за извозване.

7. Действия след напускане зоната на разрушения.

7.1. Щабът издирва и уведомява родителите на пострадалите ученици;

7.2. Щабът издирва и устройва учениците, чиито семейства са пострадали.

ЧАСТ ТРЕТА

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЯ ПРИ НАВОДНЕНИЕ

При опасност от наводнение:

Дейността на Щаба, след като бъде уведомен от дежурния по Общински съвет за сигурност, се изразява в:

1. Организира дежурство /денонощно дежурство за тези училища, които са с непрекъсваем режим на работа/ и осигурява връзка с Общината;
2. Осигурява изпълнението на всички решения, взети от Общинския щаб;
3. Организира изнасянето на ценно имущество и документи от помещенията, в които има опасност от наводнение;
4. Организира временно прекратяване на заниманията в помещения, застрашени от наводнение;
5. Доуточняват се маршрутите и местата за установяване до преминаване на опасността.

След възникване на наводнение:

1. Оповестява личния състав;
2. Прекратява учебните занимания;
3. Организира своевременно извеждане на учениците и персонала на безопасно място и дава указания за тяхното поведение съобразно конкретната обстановка;
4. Прави проверка на изведените ученици. Ако има липсващи, организира издирването им в сградата;
5. Съобщава на Общинския щаб за състоянието на училището и при необходимост иска конкретна помощ;

Определяне на места и маршрути за извеждане пеша.

Действия след напускане на наводнената зона:

1. Издирва и се грижи за учениците, чиито семейства са пострадали от наводнението;
2. Издирва и уведомява родителите на пострадали ученици.

ЧАСТ ЧЕТВЪРТА

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЯ ПРИ СНЕЖНИ БУРИ, ПОЛЕДИЦИ И ОБЛЕДЯВАНИЯ

Дейността на Щаба, след като бъде уведомен от дежурния по Общински съвет за сигурност, се изразява в:

1. Осигурява режим на водните и парни инсталации за изключване възможността от възникване на аварии и усложняване на обстановката;
2. Осигурява почистването и опесъчаването на района пред и в двора на училището;
3. Поддържа непрекъснатата връзка с Общинския щаб за помощ и указания;
4. Организира транспортирането на личния състав до местоживеенето, ако училището се намира в друго населено място или е извън населен район;
5. При невъзможност за придвижване до местоживеенето, организира настаняването на личния състав в подходящи условия и изхранването им до осигуряване на възможността за завръщането им по домовете;
6. Организира осигуряването на първа и лекарска помощ при необходимост;
7. Организира информиране на родителите и близките за здравословното състояние на личния състав и тяхното местонахождение;
8. Организира информиране на личния състав за правилата за действия при създадената обстановка;
9. При необходимост изготвя предложение с точна мотивация до Общинската администрация за временно прекратяване на учебните занятия.
10. Места за настаняване

ЧАСТ ПЕТА

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЯ ПРИ АВАРИИ И КАТАСТРОФИ В ПРОМИШЛЕНИ ОБЕКТИ, ЗАСТРАШАВАЩИ ЖИВОТА НА ХОРАТА

След получаване на сигнал или съобщение за авария, съпроводена с отделяне на силно действащи отровни вещества, дейността на Щаба в училището се изразява в следното:

1. Организира събиране на информация за часа на аварията, вида и количеството на изтеклите /изхвърлените/ в околната среда токсични вещества, посоката и скоростта на вятъра и вертикалната устойчивост на въздушните маси, отдалечеността на училището от обекта;

2. Оценява обстановката и набелязва мероприятия за изпълнение;

3. Незабавно оповестява намиращия се в личен състав и дава указания за действия;

4. Осигурява охрана на училището.

5. Ако параметрите на аварията позволяват извеждане от сградата:

5.1. Организира максимално бързото извеждане на личния състав от сградата и застрашения район в посока перпендикулярна на разпространението на токсичния облак на безопасно място

/посочват се маршрутите и безопасните места/

5.2. Изготвя и предава донесение до дежурния по Общински съвет за сигурност /ОбСС/ за създалата се обстановка и предприетите защитни мероприятия;

5.3. Осигурява първа долекарска помощ при необходимост и взема мерки за транспортиране на пострадалите до болнично заведение.

6. Ако параметрите на аварията не позволяват извеждане от сградата:

6.1. Организира своевременното затваряне на вратите, прозорците, отдушниците и херметизирането на предварително определените за целта помещения с подръчни средства и материали;

6.2. Организира своевременното раздаване на наличните ИСЗ и памучно-марлени превръзки за защита на дихателните органи и съответните разтвори за неутрализиране на промишлените отровни вещества;

6.3. Организира извеждането на учениците в безопасната част /предварително определените за целта помещения/ на училището в зависимост от промишлените отровни вещества;

6.4. Съобщава на дежурния по Общински съвет за сигурност /ОбСС/ за създалата се обстановка и предприетите защитни мероприятия;

6.5. Осигурява първа долекарска помощ в случаите, когато има обгазени и пострадали и взема мерки за транспортиране на пострадалите до болнично заведение.

Забележка:

1. Когато в учебното заведение няма защитно съоръжение или ПРУ, предварително се определят помещения за херметизация. Същите се херметизират с предварително осигурени изолиращи материали /лейкопласт, тиксо, хартиени ленти и лепило, тъкани и др./.

2. За осигуряване на личния състав 100% с ИСЗ предварително се осигуряват противогази и се закупуват ИСЗ за еднократно ползване или изработват необходимия брой памучно-марлени превръзки.

ЧАСТ ШЕСТА

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЯ ПРИ ПОЖАР В СГРАДАТА НА УЧИЛИЩЕТО

I. Последователност на действията при пожар

1. Съобщаване за възникнал пожар;

1.1. Работещият, забелязал или установил запалване или пожар, незабавно съобщава на тел. 112 и на директора на училището.

1.2. При известяване по т. 1.1 се съобщава следното: длъжност и фамилия; наименование на обекта; вид на възникналата опасност и темп на нарастване, има ли застрашени хора.

2. При постъпване на сигнал за пожар към директора на училището същият известява в зависимост от обстановката:

2.1. Отговорниците по ПБ (Ангел Ангелов, на длъжност „старши учител“)

2.2. Пребиваващите във всички зони за необходимостта от евакуация, както следва:

а) в съседни помещения и зони на зоната, в която е възникнал пожарът;

б) в помещения и зони, намиращи се на по-горни етажи от застрашения етаж;

в) при необходимост се евакуират административният и помощният персонал от помещения, разположени на по-ниски етажи.

2.3. Други ведомства – електроразпределителни компании, В и К дружества и др.

3. Отговорниците по ПБ организират незабавното напускане на застрашените лица от зоната (помещението).

II. Действия за локализиране на пожар и за свеждане на опасностите и щетите до минимум

1. Изключване на електрическото захранване на етаж (сградата), в която е възникнал пожар.

2. Гасене на огнището на запалване (пожар) чрез пожаротехнически средства за първоначално гасене на пожари.

3. Затваряне на вратите към помещението или към зоната, обхваната от пожара, след приключване на евакуацията, за да не се допусне задимяване на съседни части на сградата.

4. Предоставяне на информация за евакуацията след пристигане на органите за ПБЗН, за извършените действия по пожарогасенето и др.

III. Функции и отговорности на длъжностните лица при пожар

1. Всеки, забелязал пожар, е длъжен да съобщи в съответния център за спешни повиквания и да уведоми директора на училището, както и застрашените лица.

2. Директорът на училището или длъжностно лице, назначено със заповед за осъществяване на организация и контрол за спазване на правилата и нормите на ПБ, преценява естеството на опасността и взема решение за необходимостта от евакуация.

3. Директорът на училището (отговорникът по ПБ):

3.1. подпомага с информация органите за ПБЗН след тяхното пристигане;

3.2. изключва цялостно или частично електрозахранването на обекта;

3.3. изключва технологичното оборудване (ако има такова).

ЧАСТ СЕДМА

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЯ ПРИ АВАРИЯ В АЕЦ ИЛИ ТРАНСГРАНИЧНИ РАДИОАКТИВНИ ЗАМЪРСЯВАНИЯ

Дейност на Щаба при опасност от радиоактивно замърсяване се изразява в:

1. Оценка на обстановката и набелязване на мероприятия;

2. Оповестяване на личния състав;

3. Инструктиране на личния състав;

4. Осигуряване във всяка учебна стая или кабинет един прозорец за проветряване, покрит с плътен памучен плат;

5. Осигуряване на средства за херметизиране на всички останали прозорци, врати и отдушници по указаните способи;

6. Прекратяване на учебните занятия на открито, както и всички извън училищни дейности, изискващи събирането на много ученици на едно и също място като излети, екскурзии, игри и т.н.;

7. Подготвяне на индивидуалните средства за защита на дихателните органи до два часа на същия ден от целият личен състав на училището;
 8. Подготвяне на табелки с надпис "Водата – забранена за пиене";
 9. В бюфета към училището да се продават само бутилирани напитки и пакетирани в солидни опаковки храни;
 10. Изграждане на комисия, упражняваща ежедневен контрол върху личната хигиена и мерките за противорадиационна защита;
 11. Монтиране на "виндфанг"/ полиетиленови завеси/ пред ученическия стол и входовете на училището;
 12. Осигуряване на необходимите количества повърхностно-активни препарати /перилни/ за дезактивиращи разтвори и текстилни материали за почистване;
 13. Осигуряване на необходимите разтвори и дезактивиращи вещества за обработка на хранителните продукти в столовата;
 14. Подготвяне и оборудване места за изтупване на връхните дрехи и съхраняването им;
 15. Определяне и оборудване места за измиване на ръцете;
 16. Привеждане в изправност остъклените и затварянето на прозорците и вратите;
 17. Организиране извършването на анализ на водата и храната в радиометричните лаборатории на общината или областта;
 18. Планиране и провеждане ежедневни инструктажи за радиационна защита на личния състав;
 19. Организиране и провеждане от медицинско лице, съвместно с изградените санитарни постове, на цялостната дейност за раздаване на йодни таблетки при получаване на указания от Общинския щаб;
 20. Разясняване на учениците в часа на класа какво трябва да бъде тяхното поведение след отлагането на радиоактивен прах. Акцентиране върху завишените изисквания към тяхната лична хигиена;
 21. Актуализиране се Плана.
- Дейност на Щаба след радиоактивно замърсяване.*
- Извършените подготовителни мероприятия преди радиоактивното замърсяване на района се привеждат в действие и допълнително се извършва следното:
1. Проветряването на помещенията става за кратко време и само през прозорец с опънат плътен памучен плат;
 2. Забранява се излизането на учениците извън сградата на училището до второ нареждане;
 3. Забранява се пиенето на вода от водопровода до второ нареждане;
 4. Движението извън училището става само с поставени ИСЗ (маски, памучно-марлени превръзки);
 5. Почистването става само с мокър парцал и с поливане с вода;
 6. Пред входовете, стълбището и училищния стол се поставят мокри изтривалки, които се сменят често в зависимост от степента на радиоактивно замърсяване;
 7. Площадките пред училището се измиват ежедневно с вода;
 8. Забранява се тичането по коридорите и стаите, за да не се вдига прах;
 9. В столовата не се допускат ученици с връхни дрехи и недобре почистени обувки;
 10. Изгражда се комисия за ежедневен контрол на храната в училищния стол. До осмото денонощие се препоръчва даване на суха храна в подходяща опаковка.

Приложения:

Приложение № 1 – Заповед за щаб за изпълнение на плана за защита при бедствия

Приложение № 2 – Заповеди за групите в СУ „ТОДОР КИРКОВ“ гр. Ловеч

Приложение № 3 – Схема за оповестяване на щаба

Приложение № 4 – Схема за оповестяване на групите

Приложение № 5 – Схема за оповестяване на личния състав

Приложение № 6 – Сигнали за оповестяване
Приложение № 7 – Заявка до кмета на Общината за ИСЗ
Приложение № 8 – Разчет за раздаване на ИСЗ
Приложение № 9 – Раздавателно-присмателна ведомост
Приложение № 10 – Списък на подръчни средства за херметизиране на помещенията
Приложение № 11 – Указателни табелки
Приложение № 12 – Скала на МЕДВЕДЕВ-ШПОНХОЙЕР-КАРНИК-64 (МШК-64) за определяне интензивността на земетресенията
Приложение № 13 – Карта на риска от наводнение и карта на заплахата от наводнение

ИЗГОТВИЛ: Марияна Досева

Секретар на Щаба в СУ „ТОДОР КИРКОВ“