

**МЕРКИ НА СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ТОДОР КИРКОВ“**  
**В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ИЗГОТВЕНИТЕ ОТ МОН И МЗ НАСОКИ ЗА РАБОТА В**  
**СИСТЕМАТА НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ**  
**ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2020-2021 ГОДИНА В УСЛОВИЯТА НА COVID-19**

***I. Мерки за ограничаване на рисковете от разпространение на вируса включват:***

1. Спазване на общите здравни мерки.
2. Носене на лични предпазни средства (маски или шлемове).

Носенето на маска или шлем е задължително:

- в общите закрити части на учебната сграда - преддверие, фойета, стълбища, коридори, санитарни възли, медицински кабинет, учителска стая (освен при хранене) – за всички ученици, учители, непедagogически персонал, в т.ч. от външните за институцията лица;
- в класните стаи и другите учебни помещения ( кабинети, физкултурен салон и др.) – от учителите, които преподават на ученици от повече от една паралелка/клас/етап, в зависимост от прилагания в училището модел на дистанциране (между паралелки/класове/етапи). При учители, които преподават само в една паралелка носенето на защитна маска/шлем е по тяхно желание.

Носенето на маска или шлем в класната стая от учениците е **по желание**.

Седмично разписание на учебните часове по класове:

I, II клас	III, IV клас	V-XII клас
1 час – 8:00 – 8:35	1 час – 7:50 – 8:40	1 час – 8:00 – 8:45
2 час – 8:55 – 9:30	2 час – 8:55 – 9:35	2 час – 8:55 – 9:40
3 час – 9:50 – 10:25	3 час – 9:50 – 10:30	3 час – 10:00 – 10:45
4 час – 10:40 – 11:15	4 час – 10:40 – 11:20	4 час – 10:55 – 11:40
5 час – 11:30 – 12:05	5 час – 11:30 – 12:10	5 час – 11:50 – 12:35
	6 час – 12:15 – 12:55	6 час – 12:45 – 13:30
		7 час – 13:35 – 14:20

		8 час – 14:25 – 15:10
--	--	-----------------------

### 3. Засилена лична хигиена и условия за това:

- Създаване на навици за миене на ръцете с течен сапун след посещение на тоалетната, преди хранене, след отпих на открито/физическа култура, при кихане и кашляне.
- Правилно използване на дезинфектант за ръце, който се нанася върху чисти ръце.
- Елиминирание на вредни навици, свързани с докосване на лицето, носа, устата и очите.

## ***II. МЕРКИ ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА ДИСТАНЦИЯ МЕЖДУ ПАРАЛЕЛКИТЕ***

### **1. КЛАСНИ СТАИ И ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ПРОЦЕС**

- Учебният процес се осъществява в класни стаи, при което учителите се местят, а не учениците с изключение на часовете по информационни технологии, компютърно моделиране и физическо възпитание и спорт.
- Залагане и провеждане на максимален брой часове на открито, когато метеорологичната обстановка позволява това.
- Ползване на материалната база на обществени сгради за провеждане на различни дейности. Базата трябва да е подходяща и благоприятна като физическа среда и придвижването до нея и обучението да не е свързано с допълнителни рискове за учениците.
- Намаляване на ненужни предмети в коридори и класни стаи.
- Учениците да не си споделят лични вещи.
- 

### **2. Коридори и стълбища**

- Правила за регулиране на влизането и излизането в сградата на училището, без струпване на входа и при спазване на дистанция. Влизането на учениците в сградата на училището се осъществява по график, приет на Педагогически съвет. **След приключване на учебните часове/занятия учителят е длъжен да изведе учениците извън сградата на училището.**

- Безпричинното движение на учениците в коридорите и по стълбищата да се ограничи.

### **3. Междучасия. Тоалетни**

- При напускане на класните стаи, учениците да са задължително с маски.
- Дежурните ученици да изпълняват задълженията си само в класната стая.
- Движението по коридора да се осъществява отрядно.
- Да не се допуска безцелно движение по коридорите, само при нужда от тоалетна, хранене, медицинска помощ, педагогически съветник, класен ръководител и др.
- Ограничаване на контакта между класовете/паралелките/.
- Учениците, които посещават „ГЦОУД“, изчакват в стаята си напускането на всички ученици на етаж и тогава се преместват.

### **4. Вход**

- Да има лице за осигуряване на пропускателния режим.
- Да се ограничи струпването на учениците на входа.
- След приключване на последния час учителят извежда съответния клас, като съблюдава да няма струпване на паралелки.
- Достъпът на външни лица в сградата на училището се осъществява през централния вход.
- Родителите се допускат само до двора на училището.

### **5. Стол**

- За начален етап закуските се доставят в класните стаи.
- Недопускане на споделяне на храни и напитки.
- Обедното хранене на деца и ученици в класните стаи да става при спазване на следните изисквания:
  - Всички храни да бъдат опаковани в съдове за еднократна употреба за всяко дете/ученик;
  - Необходимо е да бъдат осигурени прибори за хранене за еднократна употреба, индивидуално опаковани за всяко дете/ученик.

### **6. Училищен двор**

- Максимално ограничаване на влизането на външни лица в сградата на училището и в двора.
- Провеждане на повече занятия навън.

7. Провеждане на занятия извън училището, когато това е удобно, мястото е по-широко и по-безопасно и не е свързано с риск и много време за придвижване .

#### **8. Комуникация с родители.**

- Комуникация с родителите да се осъществява предимно с електронни средства, а индивидуалните срещи и консултации да се провеждат по предварителна уговорка и при спазване на изискванията на МЗ.
- Да се провеждат родителски срещи, събрания на Обществения съвет, общи събрания и педагогически съвети в електронна среда, а при нужда от пряка комуникация в по-голямо помещение, което гарантира спазване на правилата на МЗ.

#### **9. Физкултурен салон**

При невъзможност, поради спецификата на сезона, във физкултурния салон се провеждат часовете само на една паралелка, а останалите – в класната стая.

### ***III. Правила за поведение при съмнение или случай на COVID-19 в училището***

*Подготвителните мерки изискват:*

1. Обособяване на място за отделяне на ученик или лице с грипозни симптоми /стаи 307/.
2. Учителите, които влизат в първия учебен час, при наличие на грипозни симптоми на ученици, подават информация на медицинското лице или на охраната в училището чрез телефонно обаждане.
3. Организиране на разяснителна кампания и обучение на педагогическите и непедагогическите специалисти да разпознават симптомите на COVID-19, за да може по-бързо да се определят потенциалните болели.

4. Информирание на родителите за прилаганите здравни протоколи и за начина на уведомяването им при възникване на съмнение за случай на COVID-19, както и за последващите мерки.

*Задължителните здравни протоколи за поведение при съмнение или случай на COVID-19 в училището включват:*

**А. При наличие на един или повече симптоми** при ученик (повишена телесна температура, кашлица, хрема, задух, болки в гърлото, умора, мускулни болки, гадене, повръщане, диария и др.):

#### **Първоначално поведение**

- Ученикът се извежда незабавно от медицинското лице или охраната в предназначенията за такъв случай помещения, докато не се прибере у дома.
- На ученика се поставя маска.
- Незабавно се осъществява връзка с родителите/настойниците от медицинското лице и се изисква да вземат ученика, като се съобразяват с необходимите превантивни мерки (носене на маски за лице, използване на личен транспорт при възможност).
- На родителите/настойниците се припомнят процедурите, които трябва да следват – да се избягва физически контакт и да се консултират със семейния лекар на ученика (първо по телефона) за преценка на здравословното му състояние и последващи действия съобразно конкретната ситуация, вкл. необходимост от провеждане на тест за нов коронавирус.
- След като ученикът напусне помещението, се извършва щателна дезинфекция в кратък срок с биоцид с вирусоцидно действие, при спазване на изискванията за дезинфекция.
- Стриктно се спазват превантивните и ограничителните мерки.
- Ученикът се допуска отново в присъствено обучение в училище само срещу медицинска бележка от семейния лекар, че е клинично здрав и това е допустимо.

**Б. В случай на положителен резултат за COVID-19 по метода PCR на ученик**

- Родителите информират директора на училището, който трябва незабавно да се свърже със съответната РЗИ и да ѝ предостави списък с учениците и учителите, които са били в контакт с ученика в съответствие с указанията на РЗИ.
- В зависимост от броя на контактните лица се включва затваряне на една или няколко паралелки/групи.
- Идентифициране на контактните лица и мерките, които да се предприемат в училището, се разпореждат от РЗИ и се предписват на директора на съответното училище.
- Лицата, които се поставят под задължителна карантина, се определят от съответната регионална здравна инспекция в зависимост от конкретната ситуация, но като правило под 14-дневна карантина се поставят следните лица след извършена оценка на риска и определени като близки контактни:
  - Ученици от същата паралелка – като родители/настойници се инструктират за провеждане на наблюдение за поява на клинични симптоми и признаци за COVID-19 и навременно уведомяване на личния лекар на детето и на РЗИ.
  - Класният ръководител в начален етап на основно образование.
  - Учители и друг персонал, осъществили незащитен контакт със заразено лице: на разстояние по-малко от 2 м и за повече от 15 минути или без носене на защитна маска за лице.
  - Други ученици, осъществили незащитен контакт със заразено лице: на разстояние по-малко от 2 м и за повече от 15 минути или без носене на защитна маска за лице.
- Незащитеният контакт със заразено лице трябва да е осъществен в период от два дни преди до 14-дни след появата на оплаквания, а при установен асимптомен носител на COVID-19 – от два дни преди до 14 дни след вземането на проба за изследване по метода PCR.
- Всички контактни лица се инструктират за провеждане по време на домашната карантина на наблюдение за поява на клинични симптоми и признаци за COVID-19 и навременно уведомяване на личния лекар на детето и на РЗИ.
- При карантиниране на контактно дете членовете на домакинството му се самонаблюдават за симптоми на COVID-19 в рамките на 14-те дни на карантината на детето и още 14 дни след тази карантина. При поява на симптоми уведомяват РЗИ и

личните лекари, независимо дали детето е проявило или не симптоми, с оглед на безсимптомно протекла инфекция при децата и възможно заразяване на възрастни в домакинствата.

- След отстраняване на заразения ученик и съучениците му се извършва продължително проветряване, влажно почистване и крайна дезинфекция на всички повърхности, предмети и помещенията, до които е имал контакт ученикът в последните 48 часа, след което стаята/помещенията може да се използват за учебни занятия.
- Осигурява се психологическа подкрепа от педагогически съветник или психолог, при дадено съгласие от страна на родител/настойник, като формата ѝ може да варира в зависимост от конкретната ситуация.

#### ***IV. Алгоритъм за превключване към обучение в електронна среда от разстояние***

ОЕСР се осъществява от учителите в училището, в което се обучават учениците.

Практически, когато учениците от отделна паралелка, по решение на РЗИ в резултат на положителен PCR тест на ученик от паралелката, са поставени под карантина, паралелката продължава обучението си в електронна среда от разстояние по утвърденото седмично разписание за периода на карантината, след което се завръща обратно в училище.

Ако по решение на РЗИ няколко или всички паралелки в училището са поставени под карантина, обучението на учениците в тези паралелки продължава в електронна среда от разстояние по утвърденото или по ново седмично разписание за периода на карантината, след което се завръщат обратно в училище.

В случаите на отстраняване от работа на начален учител поради положителен резултат от PCR тест учениците от паралелката продължават обучението си в електронна среда от разстояние по утвърденото седмично разписание със заместващ учител за периода на карантината, след което се завръщат обратно в училище.

В случаите на отстраняване от работа на учител, преподаващ в повече от една паралелка, поради положителен резултат от PCR тест, при осъществяван близък контакт на учителя с ученици от повече паралелки, учениците от всички тези паралелки преминават към ОЕСР за времето на карантината, след което се завръщат обратно в училище. При спазени изисквания за осъществена дистанция с учениците обучението на учениците продължава присъствено в училище със заместващ учител.

При обявяване от компетентните органи в населеното място, региона или страната на извънредна обстановка или в случаите на извънредни и непредвидени обстоятелства учениците в училищата съответно на населеното място, региона или цялата страна преминават към ОЕСР за срока на извънредната обстановка или на извънредните и непредвидени обстоятелства, след което се завръщат обратно в училище.

Когато ученик отсъства за период до 30 дни по здравословни причини и физическото му състояние позволява да се обучава, училището може да предостави консултации и обща подкрепа за преодоляване на образователни дефицити, както и психологическа подкрепа.

В случаите на обявено извънредно положение или извънредна епидемична обстановка семействата с деца до 14 години имат право на месечна целева помощ за времето на извънредното положение или извънредната епидемична обстановка, ако средномесечният доход на член от семейството за месеца, предхождащ подаването на заявлението, е равен или по-нисък от размера на минималната работна заплата за страната и ако:

- единият или и двамата работещи родители не могат да работят дистанционно от вкъщи и нямат право да ползват платен отпуск;
- единият или и двамата родители са останали без работа, но нямат право на обезщетение за безработица или обезщетението е в размер, по-малък от минималната заплата;
- единият или и двамата родители се самоосигуряват, но не могат да работят поради въведени ограничения във връзка с извънредното положение или извънредната епидемична обстановка;
- родител сам отглежда децата си.

Помощта се отпуска, ако децата не са настанени извън семейството по реда на чл. 26 от Закона за закрила на детето и съгласно условията на ПМС № 218 от 17 август 2020 г.

## ***V. Спазването на правилата***

При неспазване на правилата в училището от страна на член на колектива или от ученик/родител е необходимо да се проведе разговор и да се окаже подкрепа, която може да се изразява в разговор и обсъждане на причините, но преди всичко в търсене на пътища за тяхното отстраняване. Разговорите за членове на колектива да се провеждат от директора, а с учениците/деца – педагогическия съветник след подадена информация от учител.



Родителите и учителите трябва да демонстрират чрез своето поведение осъзнатата необходимост от спазването на всяко правило и при необходимост да го разясняват на учениците. Така чрез техния личен пример учениците много по-лесно ще възприемат правилата и това ще снее напрежението от непрекъснатото им повтаряне.

Добрата информираност и ясната осъзнатост за необходимостта от спазването на правилата, въведени в училищата, са най-добрата основа за изграждане на добър психоклимат, намаляване на напрежението и стреса за колектива и за семействата. Не бива да се допуска насаждането на непрекъснат страх, а по-скоро увереност, че спазването на правилата е важно за намаляване на рисковете и личната отговорност на всеки е ключов фактор за недопускане на разпространението на вируса.

Мерките са приети и гласувани на Педагогически съвет, Протокол № 9/10.09.2020 г.